

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1.	Nazwa zajęć/przedmiotu:	Prawo kanoniczne – sakramenty, prawo małżeńskie i karne
2.	Nazwa zajęć/przedmiotu w języku angielskim	Canon Law – Sacraments, Marriage Law, Penal Law
3.	Kod zajęć/przedmiotu:	12-B037Z
4.	Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny):	obowiązkowy (kanon)
5.	Kierunek studiów:	teologia
6.	Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie):	jednolite studia magisterskie
7.	Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny):	ogólnoakademicki
8.	Rok studiów (jeśli obowiązuje):	czwarty
9.	Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):	24 h W, 6 h ĆW
10.	Liczba punktów ECTS:	5
11.	Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:	ks. dr Piotr Lewandowski piolew1@amu.edu.pl; ks. dr Jan Słowiński xjs@amu.edu.pl
12.	Język wykładowy:	polski
13.	Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie):	nie

### II. Informacje szczegółowe

#### 1. Cele zajęć/przedmiotu

- wprowadzenie w podstawowe zagadnienia kanoniczne odnośnie sakramentów i kultu Bożego, przekazanie podstawowej wiedzy na temat kanonicznych wymogów dotyczących podmiotu, szafarza oraz formy kanonicznej sprawowania poszczególnych sakramentów, w tym złożonej materii sakramentu małżeństwa; przekazanie podstawowej wiedzy dotyczącej kanonicznego prawa karnego, wraz z omówieniem kar za poszczególne przestępstwa kanoniczne;
- wyrobienie umiejętności zrozumienia eklezjologicznego aspektu prawodawstwa Kościoła;
- wykształcenie zdolności czytania ze zrozumieniem kanonów Kodeksu Prawa Kanonicznego oraz innych dokumentów o charakterze prawno-kanonicznym, jak również komentarzy naukowych i wybranych orzeczeń sądów kościelnych;
- wyrobienie umiejętności prawidłowego posługiwania się podstawowymi pojęciami i terminami z dziedziny kanonicznego prawa sakramentalnego, małżeńskiego i karnego, rekapitowania i podsumowywania dyskusji, wyciągania wniosków, pracy indywidualnej i pracy w grupie;
- zdobycie umiejętności praktycznego zastosowania kościelnych norm prawnych w duszpasterstwie bądź w innego rodzaju instytucjach zajmujących się poradnictwem.

#### 2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Wiedza i umiejętności dotyczące norm generalnych prawa kanonicznego, praw i obowiązków wiernych świeckich oraz świętych szafarzy, a także hierarchicznego ustroju Kościoła

#### 3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EU) dla kierunku studiów

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
037_01	rozumie znaczenie norm kanonicznych odnośnie życia sakramentalnego, zna podstawowe normy prawa kan. w dziedzinie sakramentów (w tym małżeństwa) i prawa karnego, potrafi określić i scharakteryzować poszczególne przestępstwa kanoniczne	T_W02; T_W03; T_W04; T_W09; T_W12; T_U04; T_U19; T_K01; T_K05; Tn_W03; Tk_W04
037_02	rozumie eklezjologiczny aspekt prawodawstwa Kościoła	T_W07; T_U07; T_K05; Tn_W05; Tk_K02
037_03	potrafi czytać ze zrozumieniem i wyciągać praktyczne wnioski z lektury kanonicznych dokumentów prawnych oraz opracowań naukowych i orzeczeń sądów kościelnych	T_U01; T_U03; T_U13; T_K02; Tn_U03; Tn_K02
037_04	jest przygotowany do pracy w grupie, dyskusji problemowej z dziedziny prawa kanonicznego	T_U09; T_U10; T_U11; T_K03; Tn_U09; Tk_K02
037_05	potrafi praktycznie zastosować kościelne normy prawne w duszpasterstwie bądź innego rodzaju poradnictwie	T_U15; T_U16; Tn_K05; Tk_U01; Tk_U02; Tk_K01; Tk_K03

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
<b>Wykłady:</b>	
Uświęcające zadanie Kościoła - wprowadzenie do prawa o sakramentach.	037_01; 037_02; 037_03; 037_04; 037_05
Sakrament chrztu św.	037_02; 037_03; 037_04; 037_05
Sakrament bierzmowania.	037_02; 037_04; 037_05
Sakrament eucharystii.	037_01; 037_02; 037_03; 037_04;
Sakrament pokuty.	037_01; 037_02; 037_04; 037_05
Sakrament namaszczenia chorych.	037_02; 037_03; 037_04; 037_05
Sakrament święceń.	037_02; 037_03;
Sakrament małżeństwa.	037_01; 037_02; 037_03; 037_04; 037_05
Kanoniczne prawo karne – wprowadzenie i kary za poszczególne przestępstwa.	037_01; 037_02; 037_03; 037_05
<b>Ćwiczenia:</b>	
Uświęcające zadanie Kościoła - wprowadzenie do prawa o sakramentach.	037_01; 037_02; 037_03; 037_04; 037_05
Sakrament chrztu św.	037_02; 037_03; 037_04; 037_05
Sakrament bierzmowania.	037_02; 037_04; 037_05
Sakrament eucharystii.	037_01; 037_02; 037_03; 037_04;
Sakrament pokuty.	037_01; 037_02; 037_04; 037_05

Sakrament namaszczenia chorych.	037_02; 037_03; 037_04; 037_05
Sakrament święceń.	037_01; 037_02; 037_03;
Sakrament małżeństwa.	037_01; 037_02; 037_03; 037_04; 037_05
Kanoniczne prawo karne – wprowadzenie i kary za poszczególne przestępstwa.	037_01; 037_02; 037_03; 037_05

5. Zalecana literatura:

- *Kodeks Prawa Kanonicznego, Komentarz*, Kraków 2011
- T. Pawluk, *Prawo Kanoniczne według Kodeksu Jana Pawła II*, t. II-III, Olsztyn 2002.
- W. Góralski, E. Górecki, J. Krukowski, J. Krzywda, P. Majer, B. Zubert, *Komentarz do Kodeksu Prawa Kanonicznego*, t. III/2, Poznań 2011;
- A. Czaja, *Podstawy prawne sakramentów wtajemniczenia chrześcijańskiego*, Lublin 2007;
- P. Gajda, *Sankcje karne w Kościele w świetle Kodeksu Prawa Kanonicznego Jana Pawła II i późniejszych zmian*, Tarnów 2008;
- Dodatkowe publikacje wskazane przez wykładowcę.

**III. Informacje dodatkowe**

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	X
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śnieżnej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu				
	037_1	037_2	037_3	037_4	037_5
Egzamin pisemny					
Egzamin ustny	X	X	X	X	X
Egzamin z „otwartą książką”					
Kolokwium pisemne	X	X	X	X	X
Kolokwium ustne					
Test	X	X	X	X	X
Projekt					
Esej					
Raport					
Prezentacja multimedialna	X	X	X	X	X
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)					
Portfolio					
Inne (jakie?) -					

### 3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	25
	Czytanie wskazanej literatury	30
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	20
	Przygotowanie projektu	-
	Przygotowanie pracy semestralnej	-
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	35
	Inne (jakie?) -	-
SUMA GODZIN		140
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		5

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0) – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dobry plus (+db; 4,5) – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dobry (db; 4,0) – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dostateczny plus (+dst; 3,5) – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach uczenia się

- dostateczny (dst; 3,0) – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach uczenia się
- niedostateczny (ndst; 2,0) – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się