

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1.	Nazwa zajęć/przedmiotu:	Teologia duchowości
2.	Nazwa zajęć/przedmiotu w języku angielskim	Theology of Spirituality
3.	Kod zajęć/przedmiotu:	12-B015Z
4.	Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny):	obowiązkowy (kanon)
5.	Kierunek studiów:	teologia
6.	Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie):	jednolite studia magisterskie
7.	Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny):	ogólnoakademicki
8.	Rok studiów (jeśli obowiązuje):	drugi
9.	Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):	16 h W
10.	Liczba punktów ECTS:	2
11.	Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:	ks. prof. UAM dr hab. Jacek Hadryś, jacekh@amu.edu.pl; o. prof. UAM dr hab. Piotr Piasecki, piasecki@amu.edu.pl
12.	Język wykładowy:	polski
13.	Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie):	nie

### II. Informacje szczegółowe

#### 1. Cele zajęć/przedmiotu

- przekazanie wiedzy wprowadzającej w teologię duchowości oraz dotyczącej historii duchowości chrześcijańskiej, powołania do świętości, procesu uświęcenia i modlitwy chrześcijańskiej;
- wykształcenia zdolności rozróżniania poszczególnych etapów procesu uświęcenia;
- wyrobienie umiejętności zastosowania w życiu codziennym rozeznawania duchowego;
- zmotywowanie do rozwijania osobistego życia duchowego;
- wyrobienie umiejętności towarzyszenia duchowego osobom prowadzącym świadome życie duchowe.

#### 2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Wiedza i umiejętności z zakresu religii/etyki na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej.

#### 3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EU) dla kierunku studiów

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
015_01	rozumie naturę chrześcijańskiego życia duchowego oraz modlitwy chrześcijańskiej i jej rodzajów	T_W01; T_W03; T_W07; T_U07; T_U08; T_K08; Tk_W01; Tk_W02; Tk_W03
015_02	objaśnia i charakteryzuje proces uświęcenia oraz jego uwarunkowania	T_W10; Tn_W03; Tn_W04; Tk_W02; Tk_U02

015_03	stosuje zasady dotyczące rozeznawania duchowego	T_U13; T_K06; Tn_U03
015_04	jest zdeterminowany do pogłębiania osobistego życia duchowego	T_K01; T_K02; Tn_K01; Tn_K07; Tk_K01
015_05	jest przygotowany do towarzyszenia duchowego osobom zaangażowanym w swój rozwój duchowy	T_W07; T_U13; T_U15; T_K02; T_K06; Tn_W04; Tn_U03; Tn_K02; Tk_U02; Tk_K01; Tk_K02

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
<b>Wykłady:</b>	
Wprowadzenie w teologię duchowości.	015_01
Proces uświęcenia (uwarunkowania, etapy, pełnia życia chrześcijańskiego).	015_02; 015_04; 015_05
Sakramenty a życie duchowe (ogólnie oraz chrzest, Eucharystia, pokuta).	015_02; 015_04; 015_05
Asceza chrześcijańska. Walka duchowa.	015_02; 015_04; 015_05
Rozeznanie duchowe i inne środki pomagające w drodze do komunii z Bogiem.	015_02; 015_03; 015_04; 015_05
Przeszkody w drodze do komunii z Bogiem.	015_02; 015_03; 015_04; 015_05
Modlitwa chrześcijańska (natura, rodzaje, uwarunkowania).	015_01; 015_04; 015_05
Medytacja chrześcijańska a dalekowschodnie metody medytacyjne.	015_01; 015_04; 015_05

#### 5. Zalecana literatura

- Gogola J., *Teologia komunii z Bogiem*, Kraków 2012.
- Hadryś J., *Aby lepiej modlić się*, Poznań 2015.
- Hadryś J., *Dynamika chrześcijańskiego życia duchowego*, Poznań 2017.
- Hadryś J., Piasecki P., Wieradzka-Pilarczyk A., *Życie duchowe okiem teologa i psychologa*, Poznań 2018.
- Hadryś J., *Możliwości stosowania technik medytacji dalekowschodnich w medytacji chrześcijańskiej*, w: „Teologia praktyczna” 10 (2009), s. 147-157.
- dotatkowe publikacje wskazane przez wykładowcę.

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	X

Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu				
	015_1	015_2	015_3	015_4	015_5
Egzamin pisemny					
Egzamin ustny					
Egzamin z „otwartą książką”					
Kolokwium pisemne	X	X	X		X
Kolokwium ustne	X	X	X	X	X
Test					
Projekt					
Esej					
Raport					
Prezentacja multimedialna					
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)					
Portfolio					
Inne (jakie?) -					
Praca pisemna	X	X	X	X	X

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		16
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	4
	Czytanie wskazanej literatury	10
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	10
	Przygotowanie projektu	-
	Przygotowanie pracy semestralnej	-
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	20
	Inne (jakie?) -	-
	...	-
SUMA GODZIN		60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

#### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0) – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dobry plus (+db; 4,5) – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dobry (db; 4,0) – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dostateczny plus (+dst; 3,5) – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach uczenia się
- dostateczny (dst; 3,0) – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach uczenia się
- niedostateczny (ndst; 2,0) – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się