

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia:

Biologiczne mechanizmy zachowań

2. Kod modułu kształcenia

12-DDS15

3. Rodzaj modułu kształcenia:

wykład nieobowiązkowy,
ćwiczenia obowiązkowe

4. Kierunek studiów:

Dialog i Doradztwo Społeczne

5. Poziom studiów:

pierwszego stopnia

6. Rok studiów:

drugi

7. Semestr:

zimowy

8. Rodzaje zajęć i liczba godzin:

16. godz. – wykład;
14 godz. - ćwiczenia

9. Liczba punktów

ECTS: 4

10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy,
adres e-mail wykładowcy (wykładowców) /
prowadzących zajęcia

Tomasz Hanć, dr n. biol., tomekh@amu.edu.pl
Zakład Biologii Rozwoju Człowieka, Wydział
Biologii

11. Język wykładowy:

polski

II. Informacje szczegółowe

1. Cel (cele) modułu kształcenia

- Przekazanie wiedzy na temat biologicznych prawidłowości i nieprawidłowości rozwoju człowieka od poczęcia do śmierci
- Przekazanie wiedzy o biologicznych uwarunkowaniach wybranych zachowań człowieka
- Wykształcenie świadomości dylematów moralnych związanych z wyjaśnianiem zachowań człowieka
- Wyrobiecie umiejętności samodzielnego poszukiwania i krytycznej analizy informacji z różnych źródeł

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Wiedza dotycząca anatomii, fizjologii i genetyki człowieka na poziomie liceum ogólnokształcącego

3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów

Symbol efektów kształcenia	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
01	Opisuje przebieg biologicznego rozwoju człowieka	DiDS_W08, DiDSn_W02, DiDSn_W03, DiDSn_W04
02	Wyjaśnia podstawowe prawa genetyki	DiDS_W08, DiDSn_W02, DiDSn_W04
03	Wyjaśnia genetyczne podłoże wybranych chorób	DiDS_W08, DiDSn_W02, DiDSn_W04
04	Wskazuje na zależności między genami, układem nerwowym i hormonalnym a zachowaniami	, DiDS_W07, DiDS_W08, DiDS_W11,

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)
Kierunek: Dialog i Doradztwo Społeczne

Kod: 12-DDS15

	człowieka	DiDSn_W02, DiDSn_W03, DiDSn_W04, DiDSn_U01
05	Opisuje zachowania człowieka na gruncie teorii ewolucji, socjobiologii i psychologii ewolucyjnej	DiDS_W08, DiDS_W11, DiDSn_U01, DiDS_U02, DiDSn_U03
06	Prezentuje wyniki swojej pracy z zastosowaniem nowoczesnych technologii	DiDS_U02, DiDS_U07, DiDSn_U06
07	Wykazuje świadomość dylematów moralnych związanych z wyjaśnianiem zachowań człowieka	DiDS_K01

4. Treści kształcenia

Wykłady

Nazwa modułu kształcenia: Biologiczne mechanizmy zachowań		
Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK_01	Genetyczne uwarunkowania cech człowieka	02; 03; 04; 07
TK_02	Neurobiologia zachowań	04; 07
TK_03	Regulacja hormonalna zachowań	04; 07
TK_04	Wyjaśnianie zachowań człowieka na gruncie teorii ewolucji	05; 07
TK_05	Biologia zachowań reprodukcyjnych	04; 05; 07
TK_06	Biologiczne koncepcje zachowań altruistycznych i wrogich	04; 05; 07
TK_07	Biologia pamięci i uczenia się	04
TK_08	Biologiczne mechanizmy uzależnień	04

Ćwiczenia

Nazwa modułu kształcenia: Biologiczne mechanizmy zachowań		
Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK_09	Podstawowe prawa genetyki	02
TK_10	Wybrane choroby genetyczne człowieka	03; 06
TK_02	Neurobiologia zachowań	04
TK_03	Regulacja hormonalna zachowań	04
TK_11	Rozwój biologiczny człowieka w okresie prenatalnym	01; 06
TK_12	Rozwój biologiczny człowieka w fazie postnatalnej	01; 06

5. Zalecana literatura

1. Campbell N. A. i wsp.: Biologia, Dom Wydawniczy REBIS Sp. Z. o.o., Poznań, 2012.
2. Górka T., Grabowska A., Zagrodzka J. : Mózg a zachowanie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2005.
3. Harris J.R.: Geny czy wychowanie? Co wyrośnie z naszych dzieci i dlaczego, Jacek Santorski & CO Wydawnictwo, Warszawa, 1998.

4. Kalat J.W. : Biologiczne podstawy psychologii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2006.
5. Traczyk Z., Trzebski A.: Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2004.
6. Maccabe J., O' Dally O., Murray R.M., Wright P.: Beyond nature and nurture in psychiatry. Genes, environment and their interplay, Informa Healthcare, 2006.
7. Plomin R., DeFries J.C., McClearn G.E., McGuffin P.: Genetyka zachowania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2001.
8. Sadowski B.: Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2003.
9. Winter P.C., Hickey G.I., Fletcher H.L.: Genetyka. Krótkie wykłady, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2006.

6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b-learningu

Aktualnie nie przewiduje się możliwości wykorzystania b-learningu

7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

Podręczniki są dostępne w czytelni Wydziału Biologii oraz czytelni Wydziału Nauk Społecznych, pozostałe materiały zostaną przekazane przez prowadzącego w trakcie zajęć

III. Informacje dodatkowe

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania

Nazwa modułu (przedmiotu): Biologiczne mechanizmy zachowań			
Symbol efektu kształcenia dla modułu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia
01	TK_11, TK_12	ćwiczenia	prezentacja i dyskusja (F) test (P)
02	TK_01, TK_09	wykład, ćwiczenia	protokoły, dyskusja (F) test (P)
03	TK_01, TK_10	ćwiczenia	prezentacja i dyskusja (F) test (P)
04	TK_01, TK_02, TK_03, TK_05, TK_06, TK_07, TK_08	ćwiczenia, wykład	protokoły i dyskusja (F) test (P)
05	TK_04, TK_05, TK_06	wykład	dyskusja (F) test (P)
06	TK_10, TK_11, TK_12	ćwiczenia	prezentacja i dyskusja (F) test (P)
07	TK_01, TK_02, TK_03, TK_04, TK_05, TK_06	ćwiczenia, wykład	dyskusja (F) test (P)

2. Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących ocenie osiągnięcia opisanych efektów kształcenia.

Efekt modułu _01:

W jakiej sytuacji uznaje się, że dziecko urodziło się przedwcześnie (jest "wcześniakiem")?

Na czym polega skok pokwitaniowy?

Efekt modułu _02:

Podaj definicję genotypu?

Na czym polega dziedziczenie wielogenowe?

Efekt modułu _03:

Jaka mutacja leży u podłoża Zespołu Downa?

Jaka choroba jest uwarunkowana monosomią chromosomu X?

Efekt modułu _04:

W jakim obszarze mózgu znajdują się ośrodki głodu i sytości?

Jaki gen jest najsilniej związany ze skłonnością do ryzykownych zachowań i poszukiwaniem nowości?

Efekt modułu _05

Jaka jest istota koncepcji doboru naturalnego i czym się różni od doboru sztucznego?

Jakie jest ewolucyjne podłoże zachowań altruistycznych?

Efekt modułu _06:

Studenci przygotowują samodzielnie lub w parach prezentacje multimedialne na temat faz rozwoju człowieka i wybranych chorób genetycznych

Efekt modułu _07:

Czy ewolucyjne wyjaśnienie mechanizmów doboru partnera jest w sprzeczności z antropologią chrześcijańską?

Czy podejście biologiczne do zachowań człowieka usprawiedliwia zachowania agresywne i przestępcze?

3. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)

Nazwa modułu (przedmiotu): Biologiczne mechanizmy zachowań	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30
Czytanie lektur	20
Przygotowanie prezentacji	20
Przygotowanie do egzaminu	20
SUMA GODZIN	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU)	4

4. Sumaryczne wskaźniki ilościowe

a)	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	1
b)	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe:	2

5. Kryteria oceniania

wykłady: test lub egzamin ustny w zależności od liczby studentów

ćwiczenia: prezentacje, aktywna obecność, protokoły z zadaniami wypełniane na ćwiczeniach

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu