

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1.	Nazwa zajęć/przedmiotu:	Język angielski
2.	Nazwa zajęć/przedmiotu w języku angielskim	English
3.	Kod zajęć/przedmiotu:	12-DDS25-14
4.	Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny):	obowiązkowy
5.	Kierunek studiów:	dialog i doradztwo społeczne
6.	Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie):	I stopień
7.	Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny):	ogólnoakademicki
8.	Rok studiów (jeśli obowiązuje):	1
9.	Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):	30 h ĆW
10.	Liczba punktów ECTS:	2
11.	Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:	mgr Anna Perz annaper@amu.edu.pl dr Małgorzata Wiertelwska wiertelw@amu.edu.pl
12.	Język wykładowy:	polski, angielski
13.	Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie):	Obecnie nie przewiduje się możliwości b-learningu

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

- Celem zajęć jest: rozwijanie czterech sprawności językowych: słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie w zakresie języka ogólnego nabytych w szkole średniej na poziomie A2;
- poznanie nowych struktur gramatycznych i leksykalnych;
- poznanie słownictwa tematycznie ukierunkowanego związanego z życiem codziennym;
- przygotowanie do samodzielnej pracy z krótkim tekstem o niewielkim stopniu złożoności w języku angielskim;
- wyrobienie umiejętności wypowiedzania się w języku angielskim na konkretne tematy życia codziennego;
- doskonalenie umiejętności pisania krótkich tekstów użytkowych w języku angielskim. Wszystkie sprawności ćwiczone są w sposób zintegrowany, czego celem jest kształtowanie komunikatywności.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

Zdanie testu poziomującego na poziomie A2

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
W01	Posiada znajomość słownictwa, struktur gramatycznych oraz zasad wymowy i pisowni niezbędnych do rozumienia i formułowania krótkich samodzielnych wypowiedzi oraz rozumienia krótkich tekstów ogólnych.	DiDS_W08 DiDS_U07 DiDS_K05
W02	Zna i rozumie tematycznie ukierunkowane słownictwo dot. różnych obszarów życia codziennego.	DiDS_W08 DiDS_U07

U03	Rozumie główne wątki przekazu w standardowych wypowiedziach na konkretne tematy np. nauka, praca, czas wolny, zainteresowania, podróże, zdrowie itp.	DiDS_U07
U04	Potrafi przeczytać ze zrozumieniem i streścić w języku angielskim krótki tekst dot. konkretnych zagadnień życia codziennego oraz zrozumieć i opowiedzieć fabułę krótkiego filmu wideo dla osób uczących się angielskiego jako języka obcego.	DiDS_W08 DiDS_U07 DiDS_K05
K05	Potrafi brać czynny udział w rozmowie na tematy znane i typowe dotyczące np. rodziny, zakupów, otoczenia, pracy, pogody itp.	DiDS_K01 DiDS_K05
K06	Potrafi krótko przedstawić, objaśnić i uzasadnić własne poglądy.	DiDS_W08 DiDS_U07

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Fonetyka, ortografia, zasady akcentowania, intonacja.	W01
Utrwalenie i poszerzenie znajomości gramatyki i leksyki języka angielskiego.	W01; K05
Praca z tekstem podręcznikowym.	U03
Sytuacje językowe: język potoczny. Praca w grupie, podgrupach i w parach.	W01 U03; K05; K06
Doskonalenie rozumienia ze słuchu. Praca z podręcznikowym materiałem dźwiękowym i wideo.	U03;
Doskonalenie pisania tekstów użytkowych.	W01;
Zajęcia z materiałami wideo powiązаныmi z materiałem podręcznikowym.	U03; K06

5. Zalecana literatura:

Podręcznik obowiązujący na lektoracie j. angielskiego na poziomie A 2 na UAM:
Np. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, New English File Intermediate Third Edition, Oxford University Press, 2018.

Materiały dostępne na stronie internetowej podręcznika :

<https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/?cc=pl&sellLanguage=pl>

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	
Praca z tekstem	x
Metoda analizy przypadków	

Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	x
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	x
Metoda ćwiczeniowa	x
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	x
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	x
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	01	02	03	04	05	06
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne	x	x	x			
Kolokwium ustne	x	x	x	x	x	x
Test	x	x				
Projekt						
Esej						
Raport			x			
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10
	Czytanie wskazanej literatury	5
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	

	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10
	Inne (jakie?) -	
	Przygotowanie dłuższych wypowiedzi ustnych i pisemnych na podstawie wskazanej literatury	5
SUMA GODZIN		60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0):

dobry plus (+db; 4,5):

dobry (db; 4,0):

dostateczny plus (+dst; 3,5):

dostateczny (dst; 3,0):

niedostateczny (ndst; 2,0):

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu