

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1.	Nazwa zajęć/przedmiotu:	<b>Wprowadzenie w zagadnienia moralności chrześcijańskiej</b>
2.	Nazwa zajęć/przedmiotu w języku angielskim	Introduction to the Issues of Christian Morality
3.	Kod zajęć/przedmiotu:	<b>Kod: 12-DS2st-U13</b>
4.	Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny):	Obowiązkowy dla osób bez ukończonego programu studiów DLx-DDS
5.	Kierunek studiów:	<b>dialog i doradztwo społeczne</b>
6.	Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie):	<b>II stopień</b>
7.	Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny):	ogólnoakademicki
8.	Rok studiów (jeśli obowiązuje):	<b>2</b>
9.	Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):	<b>14 h W</b>
10.	Liczba punktów ECTS:	<b>3</b>
11.	Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:	Ks. dr Adam Sikora sikoraks@amu.edu.pl
12.	Język wykładowy:	polski
13.	Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie):	Nie przewiduje się możliwości b-learningu

### II. Informacje szczegółowe

#### 1. Cele zajęć/przedmiotu:

- wskazanie biblijnych źródeł moralności
- zapoznanie ze współczesną doktryną moralną Kościoła
- rozwinięcie umiejętności postrzegania problemu moralnego, dokonywania jego analizy i formułowania postulatu (normy)
- przygotowanie do właściwej interpretacji zjawisk obyczajowo-kulturowych

#### 2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

Nie ma formalnie weryfikowanych wymagań; uczestniczą wszyscy studenci danego roku, którzy nie zaliczyli przedmiotu "Podstawy moralności chrześcijańskiej" w ramach studiów I stopnia DIDS

#### 3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów pierwszego stopnia
01	Posługuje się właściwą metodą interpretowania etosu	DiDS_W01; DiDS_W05; DiDS_U01, DiDS_U06,
02	Rozumie i wyjaśnia podstawowe kwestie moralne zawarte w myśli biblijnej	DiDS_W04; DiDS_U06;
03	Stosuje najważniejsze dokumenty Kościoła do interpretacji zjawisk obyczajowych i kulturowych	DiDS_W04; DiDS_W05; DiDS_12; DiDS_U07;
04	Wyjaśnia historyczny wymiar etosu; jego względną zmienność i ponadczasowość norm	DiDS_W12; DiDS_W13; DiDS_U06;
05	Wybiera właściwe elementy sytuacji moralnej – konieczne do dokonania jej	DiDS_W01; DiDS_W02; DiDS_W04; DiDS_W05;

	oceny	DiDS_U06; DiDS_U07; DiDS_K02; DiDS_K03;
06	Prawidłowo interpretuje dokumenty Kościoła	DiDS_W04; DiDS_W05;
07	Korzysta ze źródeł literaturowych	DiDS_W04; DiDS_U04; DiDS_U06; DiDS_U07; DiDS_K05; DiDS_K06;
08	Obiektywnie ocenia wkład pracy własnej i innych w realizację podjętego zadania	DiDS_W07; DiDS_U02;
09	Stosuje zasady zrozumienia dla odmiennych poglądów	DiDS_W13; DiDS_U07; DiDS_K07;

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
<b>Wykład</b>	
Źródła moralności	01
Etos biblijny i jego rozwój	02, 06
Objawione prawo moralne	02
Naturalne prawo moralne	02; 04
Moralny wymiar prawa stanowionego	03, 07
Sumienie w ujęciu biblijnym, teologicznym, filozoficznym	03, 05, 07
Czyn moralny	05, 06, 07
Wolność i jej związek z obiektywnym porządkiem moralnym	02, 03, 05, 08, 09
Grzech jako zjawisko etyczne i teologiczne	02, 03, 06, 07

5. Zalecana literatura:

M. Zieliński, Religia a moralność, Toruń 2000.

R. Schnackenburg, Nauka Moralna Nowego Testamentu, Warszawa 1983

S. Rosik, Wezwania i wybory moralne, Lublin 1992, str. 51-148

S. Rosik, Sanktuarium spotkania i dialogu, w: Wezwania i wybory moralne, Lublin 1992, ss. 149-258

P. Morcinec, Kompetencje Urzędu nauczycielskiego Kościoła w kwestiach moralnych. Analiza współczesnego nauczania Kościoła, w: Vivere in Christo. Chrześcijański horyzont moralności, red. J. Nagórny, A. Derdziuk, ss. 211-224

W. Bołoz, Pomędzy subiektywizmem a obiektywizmem moralnym, w: Vivere in Christo. Chrześcijański horyzont moralności, red. J. Nagórny, A. Derdziuk, ss. 141-156

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	

Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu								
	01	02	03	04	05	06	07	08	09
Egzamin pisemny									
Egzamin ustny									
Egzamin z „otwartą książką”									
Kolokwium pisemne	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Kolokwium ustne									
Test									
Projekt									
Esej									
Raport									
Prezentacja multimedialna									
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)									
Portfolio									
Inne (jakie?) -									
...									

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		14
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	31
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	30
	Inne (jakie?) -	
SUMA GODZIN		75

LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU	3
--	---

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

#### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0):

dobry plus (+db; 4,5):

dobry (db; 4,0):

dostateczny plus (+dst; 3,5):

dostateczny (dst; 3,0):

niedostateczny (ndst; 2,0):

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu