

Opis Modułu Kształcenia (Syllabus) – Poziom B21

Dla przedmiotu język angielski na kierunku teologia na Wydziale Teologicznym UAM

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia : język angielski
2. Kod przedmiotu : 12-ANG-B21-120
3. Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy
4. Kierunek studiów : teologia, studia stacjonarne
5. Poziom studiów: I stopień
6. Profil kształcenia: ogólnoakademicki
7. Rok studiów: II; Semestr: letni 2022/2023
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin : lektorat, 30 godzin
9. Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną
9. Liczba punktów ECTS – 2
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia:
mgr Anna Perz – anna.perz@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: angielski

II. Informacje szczegółowe

Cele kształcenia dla zajęć:

Kod	Cel
C1	Osiągnięcie biegłości językowej na poziomie B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, zwłaszcza w zakresie umiejętności komunikatywnych studentów w mowie i w piśmie w sytuacjach życia społecznego na poziomie B2 oraz w zakresie języka akademickiego.
C2	Uświadamianie konieczności uzupełniania i doskonalenia posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie języka akademickiego jak i specjalistycznego, związanego z kierunkiem studiów.
C3	Kształtowanie samodyscypliny i uświadamianie znaczenia odpowiedzialności za własną pracę

Wymagania wstępne:

Biegłość językowa na poziomie B1 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, zwłaszcza znajomość zasad gramatycznych i leksyki koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie B1 oraz umiejętność porozumiewania się za pomocą krótkich form użytkowych pisemnych i ustnych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

KOD	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
-----	---	-------------------------------	--

Umiejętności – student potrafi:

U1	tworzyć płynne wypowiedzi ustne na przygotowane tematy, prezentować i argumentować swoje stanowisko oraz innych osób na tematy związane ze swoim otoczeniem jak i na tematy ogólnoakademickie.	T_U16	wypowiedź ustna
U2	czytać ze zrozumieniem teksty w języku angielskim charakterze ogólnym jak i akademickim, związane z kierunkiem studiów, oraz analizować ich treść i wybierać niezbędne informacje.	T_U16	kolokwium pisemne, test
U3	zrozumieć oryginalny materiał audio lub wideo na większość tematów dotyczących życia codziennego, kulturalnego i społecznego, na poziomie ogólnym jak i wychwycić niezbędne szczegóły.	T_U16	kolokwium pisemne, test
U4	przygotować i wygłosić prezentację na wybrany temat.	T_U16	wypowiedź ustna
U5	opracować teksty oraz wypowiedzi dotyczące życia społecznego, uniwersyteckiego i zawodowego.	T_U16	praca pisemna
U6	redagować wybrane teksty w stylu formalnym.	T_U16	praca pisemna
U7	uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	T_U16	praca pisemna, wypowiedź ustna

TREŚCI PROGRAMOWE DLA ZAJĘĆ:

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1	Swobodne posługiwanie się czasami gramatycznymi w języku angielskim.	U1, U4, U5	lektorat
2	Inne struktury gramatyczne potrzebne do wyrażania różnorodnych treści i opinii: okresy warunkowe typ 1,2,3 oraz mieszane; struktury gramatyczne 'wish,'get used to/used to, past modals, formy bezokolicznikowe i imiesłowowe.	U1, U4, U5	lektorat
3	Słownictwo dotyczące problematyki współczesnego świata w zakresie następujących tematów: ekstremalne sytuacje, refleksja na temat planów życiowych, terapeutyczna funkcja muzyki, higiena snu, komunikacja niewerbalna oraz wybrane słownictwo akademickie i specjalistyczne związane z kierunkiem studiów.	U1, U4, U5	lektorat
4	Strategie efektywnego czytania w celu zrozumienia ogólnego sensu wypowiedzi w tekstach popularnonaukowych oraz specjalistycznych; domyślanie się znaczenia	U1, U2, U7	lektorat

	nieznanych słów w zakresie bloków tematycznych określonych w treści 3.		
5	Strategie efektywnego słuchania w celu zrozumienia ogólnego sensu wypowiedzi; domyślanie się znaczenia nieznanych słów w zakresie bloków tematycznych określonych w treści 3.	U3	lektorat
6	Udzielanie odpowiedzi, udział w dyskusji oraz wyrażanie różnorodnych funkcji językowych w zakresie tematyki określonej w treści 3.	U1, U4, U5, U7	lektorat
7	Redagowanie wybranych typów tekstów formalnych	U1, U2, U3, U6, U7	lektorat

Informacje dodatkowe:

Forma zajęć	metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, metoda ćwiczeniowa, metoda warsztatowa, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metoda aktywizująca - "burza mózgów", metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", praca w grupach.

Metoda weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się : kolokwium pisemne, test, praca pisemna, wypowiedź ustna

Forma zajęć	warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	<ul style="list-style-type: none"> • Obecność na zajęciach jest obowiązkowa - Absencja powyżej 30% równoznaczna jest z niezaliczeniem zajęć. • Przygotowanie do zajęć, wykonywanie zadań domowych, aktywność na zajęciach (w tym wypowiedzi ustne). • Zaliczenie wszystkich testów na przynajmniej 60%

Literatura

Obowiązkowa:

Latham-Koenig, C., Oxenden. C. & Chomacki, K. 2020. *English File Upper-Intermediate - fourth edition*. Student Book. Oxford University Press (OUP)

Latham-Koenig, C., Oxenden. C., Chomacki, K. & Hudson, J. 2020. *English File Upper-Intermediate - fourth edition*. Workbook. Oxford University Press (OUP)

Teksty specjalistyczne związane z kierunkiem studiów określone przez prowadzącego

Dodatkowa:

Murphy, R. 2015. *Essential Grammar in Use – (fourth edition)*. Cambridge: (CUP)

Hewings, M. 2013. *Advanced Grammar in Use – intermediate (third edition)*. Cambridge: (CUP)

Vince, M. 2014. *First Certificate Language Practice* (Macmillan)

Evans, V. 2015. *FCE Use of English 1* (Express Publishing)

Szarfemberg, T. 1999 *Czasy w języku angielskim* (Altravox Press)

Słowniki On-line np. Longman Dictionary of Contemporary English (LDOCE)

Materiały i quizy na platformie Moodle

Inne materiały zalecane lub przygotowane przez Prowadzącego (filmy na YouTube, platformie TED, itp.)

Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	30
Przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie do zaliczenia	10
Przygotowanie pracy pisemnej	3
Wykonywanie ćwiczeń na platformach edukacyjnych (np. Moodle)	2
Łączny nakład pracy studenta Liczba godzin	60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2