

Liturgika - sakramenty

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia:	Liturgika - sakramenty
2. Kod modułu kształcenia:	12-A045Z
3. Rodzaj modułu kształcenia:	podstawowy (kanon)
4. Kierunek studiów:	Teologia
5. Poziom studiów:	niestacjonarne jednolite magisterskie
6. Rok studiów:	piąty
7. Semestr:	zimowy
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin:	12 godz. – wykład; 4 godz.- ćwiczeń
9. Liczba punktów	ECTS: 2
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia	ks. dr Krzysztof Frąszczak (ceremoniarz@archpoznan.org.pl), ks. mgr Michał Nowacki (miszael81@gmail.com.pl)
11. Język wykładowy:	polski

II. Informacje szczegółowe

1. Cel (cele) modułu kształcenia

- przekazanie wiedzy o sakramentach i sakramentaliach w ogólności
- rozwinięcie umiejętności wyjaśniania genezy, rozwoju i sensu teologicznego sakramentów i sakramentaliów w okresie przedsoborowym i posoborowym
- zapoznanie ze strukturą i treścią celebracji sakramentów i sakramentaliów
- rozwinięcie umiejętności wyjaśniania powodów i skutków przemian zachodzących w sprawowaniu sakramentów i sakramentaliów
- rozwinięcie umiejętności komunikacji i pracy zespołowej nad tekstem liturgicznym i doбором literatury przedmiotu
- wyrobienie umiejętności aktywnego uczestniczenia w liturgii sakramentów i sakramentaliów

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Wiedza i umiejętności z zakresu religii na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej i wiedza zdobyta podczas poprzednich lat studiów

3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów

Symbol efektów kształcenia	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
066_01	rozumie naturę sakramentów i sakramentaliów	TMA_W01; TMA_W03; TMA_W05; TMA_W11; TMA_U01; TMA_U02; TMA_U07; TkMA_W02; TkMA_W03

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)
Program wprowadzony od 2012/2013

Kod: 12-A045Z

Liturgika - sakramenty

066_02	tłumaczy genezę, rozwój celebracji i teologię sakramentów i sakramentaliów na przestrzeni wieków	TMA_W03; TMA_W07; TMA_W08; TMA_W10; TMA_W14; TMA_U07; TMA_K02; TnMA_W03; TnMA_01; TkMA_W02; TkMA_W03; TkMA_U01; TkMA_K01
066_03	zna strukturę i treść modlitw i formuł liturgicznych i potrafi je stosować	TMA_W04; TMA_W05; TMA_W15; TMA_U01; TMA_U02; TMA_U15; TMA_U19; TkMA_W02; TkMA_W03; TkMA_U02; TkMA_K05
066_04	objaśnia powody i skutki przemian zachodzących w sprawowaniu sakramentów i sakramentaliów	TMA_W14; TMA_U08; TMA_K02; TMA_K10; TkMA_W02; TkMA_K04
066_05	kreatywny w pracy zespołowej nad tekstem liturgicznym i trafnie dobiera literaturę przedmiotu	TMA_W07; TMA_W10; TMA_W15; TMA_W19; TMA_U02; TMA_U04; TMA_U13; TMA_K02; TMA_K03; TnMA_U04; TnMA_U09; TnMA_K05; TkMA_W02; TkMA_W03; TkMA_U02; TkMA_U03; TkMA_U02; TkMA_K02
066_06	jest uwrażliwiony i przygotowany do uczestnictwa w liturgii sakramentów i sakramentaliów według ksiąg posoborowych	TMA_W10; TMA_W11; TMA_W12; TMA_U09; TMA_U13; TMA_K03; TnMA_W04; TkMA_W02; TkMA_W02; TkMA_W03; TkMA_W05; TkMA_U01; TkMA_U02; TkMA_U04; TkMA_K01; TkMA_K02; TkMA_K05

4. Treści kształcenia

Nazwa modułu kształcenia: liturgika		
Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK_01	Uwagi ogólne o sakramentach i sakramentaliach	066_01
TK_02	Chrzest i bierzmowanie	066_02; 066_03; 066_04; 066_05; 066_06
TK_03	Sakrament pojednania	066_02; 066_03; 066_04; 066_05; 066_06
TK_04	Sakrament namaszczenia chorych	066_02; 066_03; 066_04; 066_05; 066_06
TK_05	Sakramenty święceń	066_02; 066_03; 066_04; 066_05; 066_06
TK_06	Sakrament małżeństwa	066_02; 066_03; 066_04; 066_05; 066_06
TK_07	Sakramentalia	066_02; 066_03; 066_04; 066_05; 066_06

5. Zalecana literatura

Źródła:

- Pontificale Romanum, Mechliniae 1934.
- Rituale Romanum Ecclesiis Poloniae accomodatum, Katoviciis 1927.
- Collectio Rituum, Katowice 1963.
- Obrzędy bierzmowania, Katowice 1995.
- Obrzędy chrztu dzieci, dostosowane do zwyczajów diecezji polskich, Katowice 1992.
- Obrzędy pogrzebu, dostosowane do zwyczajów diecezji polskich, Katowice 1991.
- Obrzędy pokuty, Katowice 1981.
- Obrzędy sakramentu małżeństwa, Katowice 1996.

Liturgika - sakramenty

- Pontyfikał Rzymski, Obrzędy poświęcenia kościoła i ołtarza, wydanie wzorcowe, Katowice 2001.
- Pontyfikał Rzymski, Obrzędy święceń biskupa, prezbiterów i diakonów, wydanie drugie wzorcowe, Katowice 1999.
- Sakramenty chorych. Obrzędy i duszpasterstwo, wydanie drugie poprawione, Katowice 1995.

Literatura przedmiotu:

- Kudasiewicz J. (red.), Sakramenty wtajemniczenia chrześcijańskiego, Warszawa 1981.
- Mokrzycki B., Droga chrześcijańskiego wtajemniczenia, Warszawa 1984.
- Mokrzycki B., Kościół w oczyszczeniu, Warszawa 1986.
- Mokrzycki B., Kościół w świętości, Warszawa 1984.
- Nadolski B., Liturgika, t. III, Sakramenty, sakramentalia, błogosławieństwa, Poznań 1992.
- Pyc M., Znaki trynitarniej bliskości: teologiczny wymiar sakramentów świętych, Poznań 2007.
- Schenk W., Liturgia sakramentów świętych, cz. I-II, Lublin 1962-1964.
- Skowronek A. (red.), Sakrament chrztu, Katowice 1973.
- Skowronek A. (red.), Sakrament pokuty, Katowice 1980.
- Stefański, J., Sakrament chorych w reformie Soboru Watykańskiego II, Poznań 1988.
- Wierusz-Kowalski J., Liturgika, Warszawa 1956.

Dodatkowe publikacje wskazane przez wykładowcę.

6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b-learningu

Obecnie brak możliwości wykorzystania b-learningu.

7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

Dodatkowe informacje są dostępne w materiałach dla studentów na stronie internetowej osoby prowadzącej zajęcia, zobacz : teologia.amu.edu.pl, zakładka: Pracownicy.

III. Informacje dodatkowe

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania

Nazwa modułu (przedmiotu): liturgika			
Symbol efektu kształcenia dla modułu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia
066_01	TK_01	wykłady	F – korekta stawianych kwestii P – egzamin ustny
066_02	TK_02, TK_03, TK_04, TK_05, TK_06, TK_07	wykłady i ćwiczenia	F – aktywny udział w ćwiczeniach P – egzamin ustny i praktyczny
066_03	TK_02, TK_03, TK_04, TK_05, TK_06, TK_07	wykłady i ćwiczenia	F – aktywny udział w ćwiczeniach P – egzamin ustny i praktyczny
066_04	TK_02, TK_03, TK_04, TK_05, TK_06, TK_07	wykłady	F – aktywny udział w wykładach P – egzamin ustny i praktyczny
066_05	TK_02, TK_03, TK_04, TK_05, TK_06, TK_07	wykłady i ćwiczenia	F – aktywny udział w ćwiczeniach P – egzamin ustny i praktyczny
066_06	TK_02, TK_03, TK_04, TK_05, TK_06, TK_07	wykłady i ćwiczenia	F – aktywny udział w ćwiczeniach P – egzamin ustny i praktyczny

2. Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących ocenie osiągnięcia opisanych efektów kształcenia.

Liturgika - sakramenty

Proszę omówić rozwój historyczny liturgicznej celebracji chrztu.

Jakie oleje stosowane w celebracjach sakramentów?

3. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)

Nazwa modułu (przedmiotu): liturgika	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	16
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowywanie się do udziału w ćwiczeniach	10
Przygotowanie do egzaminu	20
SUMA GODZIN	56
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU)	2

4. Sumaryczne wskaźniki ilościowe

a)	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	0,5
b)	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe:	0,5

5. Kryteria oceniania

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu