

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

| | | |
|-----|--|---|
| 1. | Nazwa zajęć/przedmiotu: | Wstęp do Pisma Świętego z elementami wiedzy o środowisku biblijnym |
| 2. | Nazwa zajęć/przedmiotu w języku angielskim | Introduction to the Holy Bible with Elements of Biblical Environment |
| 3. | Kod zajęć/przedmiotu: | 12-B001Z |
| 4. | Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): | obowiązkowy (kanon) |
| 5. | Kierunek studiów: | Teologia |
| 6. | Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): | jednolite studia magisterskie |
| 7. | Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): | ogólnoakademicki |
| 8. | Rok studiów (jeśli obowiązuje): | Pierwszy |
| 9. | Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): | 18 h W; 6 h ĆW |
| 10. | Liczba punktów ECTS: | 3 |
| 11. | Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: | ks. prof. dr hab. Janusz Nawrot, jannaw@amu.edu.pl; ks. prof. UAM dr hab. Paweł Podeszwa, podpaw@amu.edu.pl |
| 12. | Język wykładowy: | Polski |
| 13. | Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): | Nie |

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu

- Uświadomienie wagi Biblii jako jednego z dwóch źródeł objawienia oraz jej niezwykłości na tle starożytnej literatury pozabiblijnej;
- Prezentacja bibliistyki jako dyscypliny teologicznej i ukazanie warsztatu oraz podstawowych narzędzi bibliisty;
- Ukazanie wagi znajomości tła historycznego, geograficznego, archeologicznego i filologicznego Biblii dla lepszego zrozumienia jej przesłania;
- Poznanie zrębów filologii języków biblijnych; poznanie historii i topografii Palestyny; pomoc w zrozumieniu wielowiekowego konfliktu arabsko-izraelskiego;
- Prezentacja problematyki natchnienia i kanonu Pisma Świętego z uwzględnieniem różnic konfesyjnych;
- Spojrzenie na Biblię jako dzieło ludzkie (redakcja, rewizje tekstu, przekłady, krytyka tekstu);
- Zapoznanie z podstawowymi zasadami objaśniania tekstu biblijnego;
- Zwięzłe wprowadzenie w lekturę poszczególnych ksiąg Pisma Świętego;
- Kształtowanie umiejętności objaśnienia podstawowych kwestii związanych z Biblią, a także możliwość służenia w charakterze przewodnika po Ziemi Świętej, a zwłaszcza po Jerozolimie.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Podstawowa wiedza biblijna na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej, umiejętność posługiwania się literaturą podręczną.

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EU) dla kierunku studiów

| Symbol EU dla zajęć/przedmiotu | Po zakończeniu i potwierdzeniu osiągnięcia EU student /ka: | Symbole EU dla kierunku studiów |
|--------------------------------|--|--|
| 001_01 | rozumie Biblię jako źródło objawienia i jeden z fundamentów dla innych dyscyplin teologicznych | T_W01; T_W03; T_U01; T_U02; T_U05 |
| 001_02 | umie posługiwać się podstawowymi narzędziami biblisty (synopsy, konkordancje, słowniki, komentarze, teologie biblijne) | T_W01; T_W03; T_U01; T_U02; T_U03; T_U04; T_U05; T_K05 |
| 001_03 | potrafi wyjaśnić ślady kolejnych cywilizacji Ziemi Świętej | T_W12; T_U01; T_U05 |
| 001_04 | zna historię ziem biblijnych i jej topografię | T_W12; T_U01; T_U05 |
| 001_05 | potrafi oprowadzić po Starej Jerozolimie, może służyć pielgrzymom w Ziemi Świętej | T_W12; T_K03; T_U01; T_U03; T_U05; |
| 001_06 | zna religię Izraela, zwłaszcza kult związany ze świątynią jerozolimską | T_W05; T_U01; T_U05; T_K05 |
| 001_07 | zna liturgię Świąt Pielgrzymich i ich nowotestamentowe echa | T_W05; T_U01; Tk_U02; T_U05 |
| 001_08 | rozumie specyfikę Pisma Świętego jako Księgi natchnionej | T_W03; Tk_U02; T_U03; T_U04; T_U05 |
| 001_09 | rozumie rolę Kościoła dla kanoniczności Biblii, jej stróża i interpretatora | T_W03; Tk_U02; T_U03; T_U04; T_U05 |
| 001_10 | zna zasadnicze dzieje tekstu biblijnego od redakcji po współczesność | T_W01; T_W03; T_W14; T_U01; T_U03; T_U04; T_U05; T_K05 |

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu z odniesieniem do EU dla zajęć/przedmiotu

| Treści programowe dla zajęć/przedmiotu: | Symbol EU dla zajęć/przedmiotu |
|---|--------------------------------|
| Wykłady | |
| Tradycja i Biblia źródłem Objawienia. Niezwykłość Biblii na tle literatury starożytnego Bliskiego Wschodu | 001_01 |
| Biblistyka i jej narzędzia. Zręby filologii biblijnych | 001_02 |
| Natchnienie biblijne – pojęcie, nauczanie Kościoła i skutki | 001_08 |
| Kanon biblijny | 001_09 |
| Apokryfistyka | 001_09 |
| Dzieje przekazu tekstu biblijnego | 001_10 |
| Przekłady biblijne od starożytności po współczesność | 001_10 |
| Hermeneutyka biblijna – pojęcie i praktyczne zasady stosowania | 001_10 |
| Metody diachroniczne i synchroniczne interpretacji tekstu biblijnego | 001_10 |

| | |
|---|------------------------|
| Celebracja indywidualna i zespołowa Słowa Bożego | 001_10 |
| Krótki przegląd historii Izraela | 001_03; 001_04 |
| Geografia historyczna Ziemi Świętej | 001_04 |
| Geografia fizyczna Palestyny | 001_04 |
| Jerozolima – jej historia i teraźniejszość | 001_05 |
| Świątynia jerozolimska | 001_05; 001_06; 001_07 |
| Faryzeusze, saduceusze, Samarytanie, esseńczycy oraz diaspora | 001_04 |
| Ćwiczenia: | |
| Ślady kolejnych cywilizacji Ziemi Świętej | 001_03 |
| Historia ziem biblijnych i jej topografia | 001_04 |
| Znajomość topograficzna Starej Jerozolimy | 001_05 |
| Zrozumienie specyfiki Pisma Świętego jako Księgi natchnionej | 001_08 |
| Etapy kształtowania kanonu biblijnego | 001_08; 001_09 |
| Specyfika pism apokryficznych | 001_08; 001_09 |

5. Zalecana literatura

- DEER Donald S.: *Proces formowania się Biblii*. W: *Międzynarodowy komentarz do Pisma Świętego. Komentarz katolicki i ekumeniczny na XXI wiek*. Red. nauk. William R. Farmer. Warszawa: Verbinum 2000 s. 147-156.
- KUDASIEWICZ Józef: *Teologiczno-praktyczny wstęp do Pisma świętego*. Skrypt. Oprac. Barbara Szier-Kramarek, Krzysztof Mielcarek. Lublin: B&G 1997.
- WOJCIECHOWSKI Michał: *Czym jest Biblia? Wprowadzenie do Pisma Świętego*. Częstochowa: Edycja Świętego Pawła 2010.
- GAĆ Jan: *Ziemia Święta. Kulturowy przewodnik śladami Jezusa*. Kraków: Wydawnictwo Apostolstwa Modlitwy 2008.
- MURPHY-O'CONNOR Jerome: *Przewodnik po Ziemi Świętej*. Warszawa: Vocatio 2001.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

| Metody i formy prowadzenia zajęć | X |
|--|---|
| Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień | X |
| Wykład konwersatoryjny | |
| Wykład problemowy | X |
| Dyskusja | X |
| Praca z tekstem | X |
| Metoda analizy przypadków | X |
| Uczenie problemowe (Problem-based learning) | |
| Gra dydaktyczna/symulacyjna | |
| Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych) | |
| Metoda ćwiczeniowa | X |
| Metoda laboratoryjna | |
| Metoda badawcza (dociekania naukowego) | X |

| | |
|--|---|
| Metoda warsztatowa | |
| Metoda projektu | X |
| Pokaz i obserwacja | |
| Demonstracje dźwiękowe i/lub video | |
| Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”) | |
| Praca w grupach | X |
| Inne (jakie?) - | |

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

| Sposoby oceniania | Symbole EU dla zajęć/przedmiotu | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 001_01 | 001_02 | 001_03 | 001_04 | 001_05 | 001_06 | 001_07 | 001_08 | 001_09 | 001_10 |
| Egzamin pisemny | | | | | | | | | | |
| Egzamin ustny | | | | | | | | | | |
| Egzamin z „otwartą książką” | | | | | | | | | | |
| Kolokwium pisemne | X | X | X | | | | X | X | X | |
| Kolokwium ustne | | | | | | X | | | | X |
| Test | | | | | | | | | | |
| Projekt | | | | X | | | | | | |
| Esej | | | | | | | | | | |
| Raport | | | | | | | | | | |
| Prezentacja multimedialna | | | | | X | | | | | |
| Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa) | | | | | | | | | | |
| Portfolio | | | | | | | | | | |
| Inne (jakie?) - | | | | | | | | | | |

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Forma aktywności | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|--|---|
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 24 |
| Praca własna studenta* | Przygotowanie do zajęć | 16 |
| | Czytanie wskazanej literatury | 25 |
| | Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. | |
| | Przygotowanie projektu | |
| | Przygotowanie pracy semestralnej | |
| | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia | 20 |
| | Inne (jakie?) - | |

| | |
|--|----|
| ... | |
| SUMA GODZIN | 85 |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU | 3 |

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0) – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dobry plus (+db; 4,5) – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dobry (db; 4,0) – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dostateczny plus (+dst; 3,5) – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach uczenia się
- dostateczny (dst; 3,0) – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach uczenia się
- niedostateczny (ndst; 2,0) – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się