

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia: Seminarium dyplomowe (syllabus ogólny)
--

2. Kod modułu kształcenia	12-DDS67
3. Rodzaj modułu kształcenia:	obowiązkowy
4. Kierunek studiów:	Dialog i Doradztwo Społeczne
5. Poziom studiów:	Pierwszego stopnia
6. Rok studiów:	Trzeci
7. Semestr:	V i VI – zimowy, letni
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin:	Ćwiczenia – godz. – 14+16=30
9. Liczba punktów	ECTS 2+8=10
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia	Poszczególni wykładowcy prowadzący seminarium naukowe
11. Język wykładowy:	polski

II. Informacje szczegółowe

1. Cel (cele) modułu kształcenia

- Poszerzenie wiedzy w zakresie metodyki pracy naukowej zdobytej na proseminarium.
- Wprowadzenie w umiejętności w zakresie planowania i przeprowadzania badań naukowych.
- Rozszerzenie znajomości procedur badań, czyli metod i narzędzi badawczych, technik zdobywania nowej wiedzy.
- Ugruntowanie umiejętności pisania opracowań i korzystania z tekstów źródłowych, którego efektem końcowym będzie napisanie pracy o charakterze poznawczym.
- Wykształcenie zdolności oceny tekstów własnych oraz koleżanek i kolegów
- Rozwinięcie umiejętności komunikacji i pracy w grupie.
- Zmotywowanie do rozwijania osobistego życia naukowego.
- Poznanie w stopniu poszerzonym standardów edytorskich dla tekstów naukowych w tym opracowania bibliografii załącznikowej i przypisów z komentarzami.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu: Metodyka pracy naukowej – proseminarium.

3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów

Symbol efektów kształcenia	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
01	Rozumie zasady metodyki naukowej w zakresie tematyki swojego seminarium naukowego na poziomie licencjatu	DiDS_W04; DiDS_U07; DiDS_U01; DiDS_K01
02	Planuje w czasie własny rozwój naukowy w korelacji z przygotowaniem pracy licencjackiej	DiDS_W04; DiDS_U07; DiDS_U01; DiDS_K01
03	Tworzy na podstawie tekstów źródłowych własne opracowania tekstów naukowych	DiDS_W04; DiDS_U07; DiDS_U01; DiDS_K01
04	Staje się otwarty na twórcze dyskusje wokół opracowywanych zagadnień na seminarium naukowym	DiDS_W04; DiDS_U07; DiDS_U01; DiDS_K01
05	Ocenia krytycznie teksty swoje i prace innych studentów, wprowadza korekty i uzupełnienia do własnej pracy	DiDS_W04; DiDS_U07; DiDS_U01; DiDS_K01
06	Zna i prawidłowo stosuje standardy edytorskie	DiDS_W04; DiDS_U07; DiDS_U01; DiDS_K01
07	Potrafi samodzielnie i w grupie organizować rozwój życia naukowego w poszukiwaniu materiałów w ramach badanej tematyki i problematyki.	DiDS_W04; DiDS_U07; DiDS_U01; DiDS_K01

4. Treści kształcenia

Ćwiczenia

Nazwa modułu kształcenia:		
Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK_01	Ustalenie tematyki przyszłej pracy według zainteresowań i możliwości studenta.	02; 04; 07
TK_02	Przeprowadzenie wstępnego rozeznania literaturowego	01; 02; 04; 07

TK_03	Określenie problematyki głównych części pracy	01; 02; 04; 07
TK_04	Ustalenie tematu pracy, konsultacje na forum grupy	01; 04; 05; 07
TK_05	Poszukiwania bibliograficzne, tworzenie fiszek, organizacja materiału	01; 02; 07
TK_06	Pisanie <i>Wstępu</i>	01; 03; 04; 05; 06
TK_07	Opracowanie zebranego materiału w kolejne rozdziały.	01; 03; 04; 05; 06
TK_08	Cykliczna analiza pracy na forum grupy, po napisaniu kolejnych rozdziałów	01; 04; 05; 07
TK_09	Redakcja, korekta, pisanie <i>Zakończenia</i>	01; 03; 04; 05; 06; 07

5. Zalecana literatura ogólna

- Eco Umberto, *Jak napisać pracę dyplomową. Poradnik dla humanistów*, tłum. Grażyna Jurkowlaniec, Warszawa, Wydawnictwo WUW 2007.
- January Weiner, *Technika pisania i prezentowania prac naukowych*. Warszawa, Wyd. Naukowe PWN, 2009.
- Seweryniak Henryk, Katarzyna Sitkowska, Marek Rybak, *Kultura. Media. Teologia. Metodyka pisania prac dyplomowych*, Płock, Płocki Instytut Wydawniczy 2013.
- Adam Wolański, *Edycja tekstów. Porady praktyczne*, Warszawa, Wyd. Naukowe PWN, 2008.
- Jerzy Apanowicz, *Metodologiczne uwarunkowani pracy naukowej*, Warszawa, Centrum Doradztwa i Informacji Difin 2005.

6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b-learningu

Możliwym jest wykorzystanie b-learningu

7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

Materiały dla studentów są dostępne na stronie internetowej danego wykładowcy, lub w USOS, czy na platformie Moodle Wydziału Teologicznego UAM, możliwe jest wykorzystanie Office 365.

III. Informacje dodatkowe

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania

Nazwa modułu kształcenia:			
Symbol efektu kształcenia dla modułu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia
01	TK_02; TK_03; TK_04; TK_05; TK_06; TK_07; TK_08; TK_09	ćwiczenia, prace pisemne	obserwacja i dyskusja podczas ćwiczeń (F) praca pisemna (P)
02	TK_01; TK_02; TK_03; TK_05	ćwiczenia, prace pisemne	obserwacja i dyskusja podczas ćwiczeń (F)
03	TK_06; TK_07; TK_09	ćwiczenia, prace pisemne	praca pisemna (P)
04	TK_01; TK_02; TK_03; TK_04; TK_06; TK_07; TK_08; TK_09	ćwiczenia, prace pisemne	obserwacja i dyskusja podczas ćwiczeń (F)
05	TK_04; TK_06; TK_07; TK_08; TK_09	ćwiczenia, prace pisemne, dyskusja	obserwacja i dyskusja podczas ćwiczeń (F) praca pisemna (P)
06	TK_06; TK_07; TK_09	ćwiczenia, prace pisemne	praca pisemna (P)
07	TK_01; TK_02; TK_03; TK_04; TK_08; TK_09	ćwiczenia, prace pisemne, dyskusja	obserwacja i dyskusja podczas ćwiczeń (F)

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących ocenie osiągnięcia opisanych efektów kształcenia.

Sporządź fiszki bibliograficzne dla własnej pracy licencjackiej.

Efekt końcowy – powstanie pracy licencjackiej według wymogów stawianych na Wydziale Teologicznym.

2. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)

Nazwa modułu kształcenia: seminarium naukowe	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów)	14+16= 30
Czytanie literatury	70
Opracowanie materiału	40

Pisanie pracy	130
Korekty redakcyjne uzupełnienia	30
Suma godzin	300
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU	2+8=10

3. Sumaryczne wskaźniki ilościowe

a)	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	1
b)	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe:	9

4. Kryteria oceniania

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne

4.5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne

4.0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne

3.5 – zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami

3.0 – zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami

2.0 – niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne

25 - 30 godzin pracy = 1 punkt ECTS