

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

| | | |
|-----|--|---|
| 1. | Nazwa zajęć/przedmiotu: | Język łaciński – 3 rok |
| 2. | Nazwa zajęć/przedmiotu w języku angielskim | Latin |
| 3. | Kod zajęć/przedmiotu: | 12-B096-56; 12-B096-66 |
| 4. | Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): | obowiązkowy |
| 5. | Kierunek studiów: | Teologia; stacjonarne |
| 6. | Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): | jednolite studia magisterskie |
| 7. | Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): | ogólnoakademicki |
| 8. | Rok studiów (jeśli obowiązuje): | trzeci |
| 9. | Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): | 30+30 h KON |
| 10. | Liczba punktów ECTS: | 4 (2+2) |
| 11. | Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: | Marzena Nastał mgr, nast-ka@wp.pl Anna Szymanowska-Łeszyk mgr, anmar_sz@amu.edu.pl |
| 12. | Język wykładowy: | polski |
| 13. | Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): | nie |

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu

- a) pozyskanie wiedzy z zakresu gramatyki łacińskiej w teorii i praktyce,
- b) opanowanie podstawowego zakresu słownictwa języka łacińskiego – zgodnie z kierunkiem studiów,
- c) pozyskanie umiejętności czytania ze zrozumieniem i tłumaczenia tekstów preparowanych oraz tekstów oryginalnych;
- d) nabycie umiejętności wyjaśniania terminologii nauk teologicznych i jej korzeni grecko-łacińskich,
- e) zaznajomienie z fundamentalnymi wartościami kultury antycznej,
- f) nabycie sprawności w posługiwaniu się pomocami dydaktycznymi (słowniki, atlasy itp.)

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EU) dla kierunku studiów

| Symbol EU dla zajęć/przedmiotu | Po zakończeniu i potwierdzeniu osiągnięcia EU student /ka: | Symbole EU dla kierunku studiów |
|--------------------------------|---|---------------------------------|
| LAC_01 | Poprawnie przeczytać i przetłumaczyć proste teksty preparowane, powiązane z kierunkiem kształcenia. | T_W01, T_W03, T_W05 |

| | | |
|--------|---|-----------------------------|
| LAC_02 | Dokonać analizy prostego tekstu z omówieniem form i konstrukcji gramatycznych. | T_W05,T_U02, T_U04,T_U19 |
| LAC_03 | Sprawnie posługiwać się pomocami dydaktycznymi. | T_W15,T_U19, |
| LAC_04 | Posługiwać się prostymi zwrotami, skrótami i sentencjami łacińskimi w odpowiednim kontekście. | T_W16, T_U07, |
| LAC_05 | Orientować się w fundamentalnych zagadnieniach kultury antycznej. | T_W14, T_K07 |

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu z odniesieniem do EU dla zajęć/przedmiotu

| Treści programowe dla zajęć/przedmiotu: | Symbol EU dla zajęć/przedmiotu |
|---|---------------------------------------|
| Podstawowe informacje z zakresu struktury języka łacińskiego (zasady wymowy, iloczasy, akcent) oraz budowy zdania łacińskiego | TK_01 |
| Wiadomości z zakresu gramatyki łacińskiej: - deklinacje I - V, - zaimki osobowe, dzierżawcze, wskazujące, - stopniowanie przymiotników i przysłówków, - odmiana koniugacji I – IV, - znajomość czasów (praesens, imperfectum, perfectum, plusquamperfectum, futurum I i II w stronie czynnej i biernej), trybu: indicativus, infinitivus, imperativus, coniunctivus, - verba anomala et defectiva, Liczebniki główne i porządkowe - funkcje coniunctivus w zdaniu głównym, typy zdań podrzędnych, - składnie: ACI, NCI, CPP, CPA, Abl.Abs. | TK_02 |
| Teksty i podstawowe słownictwo. | TK_03 |
| Zagadnienia z filozofii, kultury antycznej; dziedzictwo antyku w czasach nowożytnych. | TK_04 |
| Terminologia naukowa pochodzenia łacińskiego i greckiego; zwroty, skróty, sentencje. | TK_05 |

5. Zalecana literatura

- L. Małunowiczówna, Roma Christiana, KUL Lublin 1999
- Słownik łacińsko–polski, oprac. K. Kumaniecki, Warszawa 1979
- Mały słownik łacińsko-polski, red. J. Korpanty, Warszawa 2001
- M. Wielewski, Krótka gramatyka języka łacińskiego, Wyd. PZWS, Warszawa 1966 i nn.
- A. Jougan, Słownik kościelny łacińsko-polski, Wyd. Księgarnia św. Wojciecha, Poznań-Warszawa-Lublin, 1958 i nn.
- Scriptura Sacra Veteris et Novi Testamenti
- Documenta Concilii Vaticani II
- Concilio vitam alere. Meditationes super decretis Concilii Vaticani II, 1975
- Codex Iuris Canonici, Pallothinum – Poznań 1984.
- Dokumenty kościelne w j. łacińskim (Reliquiae; Nota de defectione)

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

| Metody i formy prowadzenia zajęć | X |
|--|----------|
| Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień | x |
| Wykład konwersatoryjny | x |
| Wykład problemowy | |
| Dyskusja | x |
| Praca z tekstem | x |
| Metoda analizy przypadków | |
| Uczenie problemowe (Problem-based learning) | |
| Gra dydaktyczna/symulacyjna | |
| Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych) | |
| Metoda ćwiczeniowa | x |
| Metoda laboratoryjna | |
| Metoda badawcza (dociekania naukowego) | x |
| Metoda warsztatowa | |
| Metoda projektu | x |
| Pokaz i obserwacja | x |
| Demonstracje dźwiękowe i/lub video | |
| Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”) | |
| Praca w grupach | x |
| Inne (jakie?) - | |

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

| Sposoby oceniania | 001_01 | 001_02 | 001_03 | 001_04 | 001_05 |
|-----------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Egzamin pisemny | | x | x | x | |
| Egzamin ustny | x | | | x | |
| Egzamin z „otwartą książką” | | | | | |
| Kolokwium pisemne | | x | x | | |
| Kolokwium ustne | x | | | x | |
| Test | | x | x | | |
| Projekt | | | | x | |
| Esej | | | | | |
| Raport | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Prezentacja multimedialna | | | | | |
| Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa) | | | | | |
| Portfolio | | | | | |
| Inne (jakie?) - | | | | | |

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Forma aktywności | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|--|---|
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 60 |
| Praca własna studenta* | Przygotowanie do zajęć | 10 |
| | Czytanie wskazanej literatury | 10 |
| | Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. | 10 |
| | Przygotowanie projektu | 5 |
| | Przygotowanie pracy semestralnej | 10 |
| | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia | 15 |
| | Inne (jakie?) - | |
| | ... | |
| SUMA GODZIN | | 120 |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU | | 4 |

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

Do uzyskania zaliczenia wymagane są:

- obecność i aktywność na zajęciach,
- przygotowanie do zajęć,
- zaliczenia częściowych prac pisemnych oraz zaliczenia końcowego.

Dodatkowe informacje dotyczące warunków zaliczenia lektoratu z języka łacińskiego dostępne są na stronie: www.snjo.amu.edu.pl – Regulamin lektoratów Studium Nauczania Języków Obcych.

- bardzo dobry (bdb; 5,0) – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dobry plus (+db; 4,5) – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dobry (db; 4,0) – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dostateczny plus (+dst; 3,5) – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach uczenia się

- dostateczny (dst; 3,0) – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach uczenia się
- niedostateczny (ndst; 2,0) – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się