

Opis Modułu Kształcenia (Syllabus) – Poziom B22

dla przedmiotu język angielski na kierunku Teologia na Wydziale Teologicznym UAM

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia : język angielski
2. Kod przedmiotu : 12-ANG-B22-120
3. Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy
4. Kierunek studiów : Teologia, studia stacjonarne
5. Poziom studiów: jednolite magisterskie
6. Profil kształcenia: ogólnoakademicki
7. Rok studiów: II; Semestr: letni 2022/2023
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin : lektorat, 30 godzin
9. Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną
9. Liczba punktów ECTS – 2
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia :
dr Małgorzata Wiertelwska – wiertelw@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: angielski

II. Informacje szczegółowe

Cele kształcenia dla zajęć:

| Kod | Cel |
|-----|--|
| C1 | Osiągnięcie biegłości językowej na poziomie B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, zwłaszcza w zakresie umiejętności komunikatywnych studentów w mowie i w piśmie w sytuacjach życia społecznego na poziomie B2 oraz w zakresie języka akademickiego. |
| C2 | Uświadamianie konieczności uzupełniania i doskonalenia posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie języka akademickiego jak i specjalistycznego, związanego z kierunkiem studiów. |
| C3 | Kształtowanie samodyscypliny i uświadamianie znaczenia odpowiedzialności za własną pracę |

Wymagania wstępne:

Biegłość językowa na poziomie B1 lub B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, zwłaszcza znajomość zasad gramatycznych i leksyki koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie B2 oraz umiejętność porozumiewania się za pomocą różnych form użytkowych pisemnych i ustnych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

| KOD | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|-----|---|-------------------------------|--|
|-----|---|-------------------------------|--|

Umiejętności – student potrafi:

| | | | |
|----|---|-------|--------------------------------|
| U1 | tworzyć płynne wypowiedzi ustne na przygotowane tematy, prezentować i argumentować swoje stanowisko oraz innych osób na tematy związane ze swoim otoczeniem jak ja na tematy ogólnoakademickie. | T_U16 | wypowiedź ustna |
| U2 | czytać ze zrozumieniem teksty w języku angielskim o charakterze ogólnym jak i akademickim, związane z kierunkiem studiów, oraz analizować ich treść i wybierać niezbędne informacje. | T_U16 | kolokwium pisemne, test |
| U3 | zrozumieć oryginalny materiał audio lub wideo na większość tematów dotyczących życia codziennego, kulturalnego i społecznego, na poziomie ogólnym jak i wychwycić niezbędne szczegóły. | T_U16 | kolokwium pisemne, test |
| U4 | przygotować i wygłosić prezentację na wybrany temat. | T_U16 | wypowiedź ustna |
| U5 | opracować teksty oraz wypowiedzi dotyczące życia społecznego, uniwersyteckiego i zawodowego. | T_U16 | praca pisemna |
| U6 | redagować wybrane teksty w stylu formalnym. | T_U16 | praca pisemna |
| U7 | uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności. | T_U16 | praca pisemna, wypowiedź ustna |

TRESCI PROGRAMOWE DLA ZAJĘĆ:

| Lp. | Treści programowe dla zajęć | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|--|------------------------------|-------------|
| 1 | Swobodne posługiwanie się czasami gramatycznymi w języku angielskim. | U1, U4, U5 | lektorat |
| 2 | Inne struktury gramatyczne potrzebne do wyrażania różnorodnych treści i opinii: strona bierna, następstwo czasów, zdania celu, porównania, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, przedimki. | U1, U4, U5 | lektorat |
| 3 | Słownictwo dotyczące problematyki współczesnego świata w zakresie następujących tematów: system sprawiedliwości, przestępstwa internetowe, świat mediów i e-mediów, problematyka biznesu i ekonomii, reklamy, nowoczesne miasta, wystąpienia publiczne, problemy współczesnej nauki, tematyka science-fiction oraz wybrane słownictwo akademickie i specjalistyczne związane z kierunkiem studiów. | U1, U4, U5 | lektorat |
| 4 | Strategie efektywnego czytania w celu zrozumienia ogólnego sensu wypowiedzi w tekstach popularnonaukowych oraz specjalistycznych; domyślanie się znaczenia | U1, U2, U7 | lektorat |

| | | | |
|---|---|--------------------|----------|
| | nieznanych słów w zakresie bloków tematycznych określonych w treści 3. | | |
| 5 | Strategie efektywnego słuchania w celu zrozumienia ogólnego sensu wypowiedzi; domyślanie się znaczenia nieznanych słów w zakresie bloków tematycznych określonych w treści 3. | U3 | lektorat |
| 6 | Udzielanie odpowiedzi, udział w dyskusji oraz wyrażanie różnorodnych funkcji językowych w zakresie tematyki określonej w treści 3. | U1, U4, U5, U7 | lektorat |
| 7 | Redagowanie wybranych typów tekstów formalnych | U1, U2, U3, U6, U7 | lektorat |

Informacje dodatkowe:

| Forma zajęć | metody i formy prowadzenia zajęć |
|-------------|--|
| Lektorat | dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, metoda ćwiczeniowa, metoda warsztatowa, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metoda aktywizująca - "burza mózgów", metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", praca w grupach. |

Metoda weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się : kolokwium pisemne, test, praca pisemna, wypowiedź ustna

| Forma zajęć | warunki zaliczenia zajęć |
|-------------|---|
| Lektorat | <ul style="list-style-type: none"> • Obecność na zajęciach jest obowiązkowa - Absencja powyżej 30% równoznaczna jest z niezaliczeniem zajęć. • Przygotowanie do zajęć, wykonywanie zadań domowych, aktywność na zajęciach (w tym wypowiedzi ustne). • Zaliczenie wszystkich testów na przynajmniej 60% |

Literatura

Obowiązkowa:

Latham-Koenig, C., Oxenden. C. & Chomacki, K. 2020. *English File Upper-Intermediate - fourth edition*. Student Book. Oxford University Press (OUP)

Latham-Koenig, C., Oxenden. C., Chomacki, K. & Hudson, J. 2020. *English File Upper-Intermediate - fourth edition*. Workbook. Oxford University Press (OUP)

Teksty specjalistyczne związane z kierunkiem studiów określone przez prowadzącego

Dodatkowa:

Murphy, R. 2015. *Essential Grammar in Use – (fourth edition)*. Cambridge: (CUP)

Hewings, M. 2013. *Advanced Grammar in Use – intermediate (third edition)*. Cambridge: (CUP)

Vince, M. 2014. *First Certificate Language Practice* (Macmillan)

Evans, V. 2015. *FCE Use of English 1* (Express Publishing)

Szarfemberg, T. 1999 *Czasy w języku angielskim* (Altravox Press)

Słowniki On-line np. Longman Dictionary of Contemporary English (LDOCE)

Materiały i quizy na platformie Moodle

Inne materiały zalecane lub przygotowane przez Prowadzącego (filmy na YouTube, platformie TED, itp.)

Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

| | |
|--|---|
| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
| Lektorat | 30 |
| Przygotowanie do zajęć | 15 |
| Przygotowanie do zaliczenia | 10 |
| Przygotowanie pracy pisemnej | 3 |
| Wykonywanie ćwiczeń na platformach edukacyjnych (np. Moodle) | 2 |
| Łączny nakład pracy studenta Liczba godzin | 60 |
| Liczba punktów ECTS | ECTS 2 |