

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1.	Nazwa zajęć/przedmiotu:	Katechetyka fundamentalna
2.	Nazwa zajęć/przedmiotu w języku angielskim	Fundamental Catechesis
3.	Kod zajęć/przedmiotu:	12-B021Z
4.	Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny):	obowiązkowy (kanon)
5.	Kierunek studiów:	teologia
6.	Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie):	jednolite studia magisterskie
7.	Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny):	ogólnoakademicki
8.	Rok studiów (jeśli obowiązuje):	trzeci
9.	Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):	20 h W
10.	Liczba punktów ECTS:	1
11.	Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:	ks. prof. dr hab. Jan Szpet, szpet@amu.edu.pl; ks. prof. UAM dr hab. Mirosław Gogolik, mirgo@amu.edu.pl
12.	Język wykładowy:	polski
13.	Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie):	nie

### II. Informacje szczegółowe

#### 1. Cele zajęć/przedmiotu

- wprowadzenie w podstawowe pojęcia i terminy katechetyczne oraz określenie miejsca katechetyki na tle innych przedmiotów teologicznych;
- zapoznanie z historią katechezy;
- poznanie soborowych i posoborowych dokumentów katechetycznych;
- zdobycie wiedzy na temat współczesnych kierunków katechetycznych oraz pogłębione rozumienie modelu katechezy integralnej;
- uwrażliwienie na obecność różnych wymiarów teologicznych w katechezie;
- zaznajomienie z podstawą programową kształcenia religijnego i aktualnym programem katechizacji.

#### 2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Wiedza i umiejętności z zakresu religii/etyki na poziomie szkoły ponadpodstawowej oraz ogólnego, akademickiego wprowadzenia do nauk teologicznych.

#### 3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EU) dla kierunku studiów

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
021_01	definiuje i objaśnia podstawowe pojęcia i terminy katechetyczne oraz rozumie miejsce katechetyki na tle innych przedmiotów teologicznych	T_W01; T_W03; T_W07; T_U03; T_K08
021_02	rozpoznaje i przyjmuje Osobę Jezusa jako swój ideał - model katechety	T_U10; T_K02

021_03	objaśnia i charakteryzuje historyczny proces rozwoju katechezy na tle dziejów Kościoła w świecie i w Polsce	T_W07; T_U01; T_U08; Tn_W06
021_04	analizuje i zna soborowe i posoborowe dokumenty katechetyczne	T_W11; T_W15; T_U01; Tn_W06
021_05	rozdziela i opisuje współczesne kierunki i modele katechetyczne	T_W07; Tn_W06; Tn_U01
021_06	definiuje i objaśnia teologiczne wymiary katechezy	T_W07; T_W12; T_U01
021_07	postrzega i opisuje korelacje między zmieniającym się światem a koncepcjami katechezy	T_W14; T_U01; T_U08; T_U12; T_K05; Tn_W01; Tn_U01
021_08	zna i rozumie podstawowe założenia aktualnego programu katechetycznego	T_W08; Tn_W04; Tn_W06; Tn_W10; Tk_U01

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

<b>Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:</b>	<b>Symbol EU dla zajęć/przedmiotu</b>
<b>Wykłady:</b>	
Podstawowe pojęcia i terminy katechetyczne. Katechetyka jako dziedzina wiedzy na tle innych nauk teologicznych.	021_01
Jezus jako katecheta.	021_02
Etapy rozwoju katechezy: Kościół pierwotny, okres patrystyczny, Średniowiecze, katecheza po Soborze Trydenckim, Oświecenie, Neoscholastyka i wiek XIX.	021_03; 021_05; 021_07
Soborowe i posoborowe dokumenty katechetyczne.	021_01; 021_04
Współczesne kierunki katechetyczne w XX wieku.	021_03; 021_04; 021_05; 021_06
Teologiczne wymiary katechezy.	021_03; 021_05; 021_07
Społeczne i kulturowe uwarunkowania współczesnej katechezy.	021_07
Podstawa programowa kształcenia religijnego i aktualnym program katechizacji.	021_08
Specyfika katechezy w Polsce po II wojnie światowej.	021_03; 021_05; 021_07

#### 5. Zalecana literatura

##### Dokumenty Kościoła:

Jan Paweł II, Adhortacja apostołska *Catechesi tradendae*, Watykan 1979.

Kongregacja ds. *Duchowieństwa*, *Dyrektorium ogólne o katechizacji*, Watykan 1997.

Konferencja Episkopatu Polski, *Dyrektorium Katechetyczne Kościoła Katolickiego w Polsce*, Kraków 2001.

##### Literatura przedmiotu:

J. Stala J. (red.). *Historia katechezy i katechetyka fundamentalna*. Tarnów 2003.

M. Majewski. *Fundamentalne problemy katechetyki*. Lublin 1981.

J. Szpet. *Dydaktyka katechezy*. Poznań 1999.

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	X
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	X
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu							
	021_01	021_02	021_03	021_04	021_05	021_06	021_07	021_08
Egzamin pisemny								
Egzamin ustny								
Egzamin z „otwartą książką”								
Kolokwium pisemne								
Kolokwium ustne	X	X	X			X		
Test								
Projekt								
Esej								
Raport								

Prezentacja multimedialna				X	X		X	X
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)								
Portfolio								
Inne (jakie?) -								

### 3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		20
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	-
	Czytanie wskazanej literatury	3
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	3
	Przygotowanie projektu	-
	Przygotowanie pracy semestralnej	-
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	4
	Inne (jakie?) -	-
	...	-
SUMA GODZIN		30
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		1

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0) – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dobry plus (+db; 4,5) – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dobry (db; 4,0) – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dostateczny plus (+dst; 3,5) – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach uczenia się
- dostateczny (dst; 3,0) – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach uczenia się
- niedostateczny (ndst; 2,0) – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się