

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1.	Nazwa zajęć/przedmiotu:	Wstęp do teologii
2.	Nazwa zajęć/przedmiotu w języku angielskim	Introduction to Theology
3.	Kod zajęć/przedmiotu:	12-B004Z
4.	Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny):	obowiązkowy (kanon)
5.	Kierunek studiów:	Teologia
6.	Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie):	jednolite studia magisterskie
7.	Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny):	ogólnoakademicki
8.	Rok studiów (jeśli obowiązuje):	Pierwszy
9.	Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h CW):	12 h W
10.	Liczba punktów ECTS:	2
11.	Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:	ks. prof. dr hab. Jarosław Moskałyk, moskałyk@amu.edu.pl
12.	Język wykładowy:	Polski
13.	Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie):	Nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu

- a) przekazanie wiedzy o specyfice wybranych dziedzin teologicznych;
- b) poznanie desygnatów nazwy teologia;
- c) rozszerzenie podstawowej terminologii teologicznej;
- d) scharakteryzowanie różnych rodzajów teologii z ich osadzeniem kulturowym;
- e) zrozumienie potrzeby poznania historycznego rozwoju doktryny Kościoła rzymskokatolickiego;
- f) wykształcenie zdolność rozróżniania metod badań naukowych w teologii;
- g) wyrobienie umiejętności do rozwoju własnego rozwoju w poznawaniu teologii;
- h) zmotywowanie do rozwijania całościowego widzenia teologii mimo specjalizacji w naukach teologicznych.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)
Bez wymagań.

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EU) dla kierunku studiów

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
004_01	pozna desygnaty nazwy teologia	T_W01; T_W 02; T_W 03
004_02	scharakteryzuje różne rodzaje teologii z ich osadzeniem kulturowym	T_W01; T_W 02; T_W03; T_U04

004_03	rozumie potrzebę poznania historycznego rozwoju doktryny Kościoła rzymskokatolickiego	T_W03; T_W 07; T_W 16; T_U01; TU_04; T_K06
004_04	zna i stosuje w stopniu podstawowym metody badań naukowych w teologii	T_W03; T_U08; T_K04
004_05	jest przygotowany do rozwoju własnego rozwoju w poznawaniu teologii	T_W16, T_U09; T_U10; T_K08

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Wykłady:	
Ogólna teoria teologii.	004_01
Teologia a słowo Boże.	004_01
Teologia a Urząd nauczycielski Kościoła.	004_01
Poznanie teologiczne, jako poznanie naukowe.	004_01; 004_04; 004_05
Teologia początków Kościoła – główne zagadnienia metoda.	004_02; 004_03
Teologia złotego okresu patrystycznego– główne zagadnienia metoda.	004_02; 004_03
Teologia średniowiecza – główne zagadnienia metoda.	004_02; 004_03
Teologia odrodzenia– główne zagadnienia metoda.	004_02; 004_03
Teologia nowożytna– główne zagadnienia metoda.	004_02; 004_03
Teologia współczesna– główne zagadnienia metoda.	004_02; 004_03

5. Zalecana literatura:

- Beinert W., *Teologiczna teoria poznania*, tłum. J. Fenrychowa, Kraków 1998.
- Majewski J., *Wprowadzenie do teologii dogmatycznej*, w: E. Adamiak, A. Czaja, J. Majewski (red.), *Dogmatyka*, t. 1, s. 15-235.
- Napiórkowski S. C., *Jak uprawiać teologię?* Wrocław 1991.
- *Poznanie teologiczne. Teologia fundamentalna*, t. 5, red. T. Dzidek, Ł. Kamykowski, A. Napiórkowski, (red.) Kraków 2006.
- *Instrukcja o powołaniu teologa w Kościele, Donum veritatis*, AAS 82 (1990) 1550-1570, [online], [dostęp 27.10.2010], dostępne w WWW, w: Opoka. Czytelnia, http://www.opoka.org.pl/biblioteka/W/WR/kongregacje/kdwiary/zbior/t_2_25.html .
- Franciszek, *Konstytucja Apostolska Veritatis Gaudium o uniwersytetach i wydziałach kościelnych*, [dostęp 02.07.2018], dostępne w WWW, w: Vatican. Va, https://w2.vatican.va/content/francesco/pl/apost_constitutions/documents/papa-francesco_costituzione-ap_20171208_veritatis-gaudium.html.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X

Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	X
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu				
	004_01	004_02	004_03	004_04	004_05
Egzamin pisemny					
Egzamin ustny					
Egzamin z „otwartą książką”					
Kolokwium pisemne					
Kolokwium ustne	X	X	X	X	X
Test					
Projekt					
Esej					
Raport					
Prezentacja multimedialna					
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)					
Portfolio					
Inne (jakie?) -					

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	12
Przygotowanie do zajęć	-

	Czytanie wskazanej literatury	28
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	-
	Przygotowanie projektu	-
	Przygotowanie pracy semestralnej	-
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	20
	Inne (jakie?) -	-
	...	-
SUMA GODZIN		60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0) – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dobry plus (+db; 4,5) – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dobry (db; 4,0) – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dostateczny plus (+dst; 3,5) – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach uczenia się
- dostateczny (dst; 3,0) – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach uczenia się
- niedostateczny (ndst; 2,0) – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się