

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1.	Nazwa zajęć/przedmiotu:	Małżeństwo i rodzina chrześcijańska
2.	Nazwa zajęć/przedmiotu w języku angielskim	Christian Marriage and Family
3.	Kod zajęć/przedmiotu:	Kod: 12-DS2st-U12
4.	Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny):	Obowiązkowy dla osób bez ukończonego programu studiów DLx-DDS
5.	Kierunek studiów:	dialog i doradztwo społeczne
6.	Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie):	II stopień
7.	Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny):	ogólnoakademicki
8.	Rok studiów (jeśli obowiązuje):	2
9.	Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):	16h W
10.	Liczba punktów ECTS:	2
11.	Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:	Ks. prof. UAM dr hab. Andrzej Pryba MSF; pryba@amu.edu.pl
12.	Język wykładowy:	polski
13.	Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie):	Nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

- prezentacja i analiza rzeczywistości życia małżeńskiego jako naturalnego powołania człowieka, które ma się realizować pomiędzy mężczyzną i kobietą poprzez miłość ludzką i rodzicielstwo
- prezentacja i analiza miłości małżeńskiej na tle współczesnych deformacji pojęcia miłości
- prezentacja związku małżeńskiego ochrzczonego jako sakramentu.
- prezentacja i analiza społecznego i eklezjalnego wymiaru rodziny

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

Wiedza i umiejętności z zakresu religii/etyki na poziomie szkoły średniej.

Ogólna orientacja w przestrzeni kulturowych dyskusji na temat kształtu małżeństwa, podstawowe wiadomości z zakresu seksuologii

3. Efekty uczenia się(EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
01	uzyskuje podstawową wiedzę na temat kondycji współczesnego małżeństwa i rodziny	DiDS_W01; DiDS_W05; DiDS_U06; DiDS_U02; DiDS_W07; DiDS_W09
02	zyskuje umiejętność konfrontowania współczesnej sytuacji małżeństwa i rodziny z oceną nauki Kościoła	DiDS_W14, DiDS_W07; DiDS_W03; DiDS_W01, DiDS_K04
03	rozumie: teologiczny aspekt małżeństwa jako sakramentu	DiDS_W08; DiDS_U03
04	zdobywa umiejętność czytania ze zrozumieniem dokumentów Kościoła oraz krytycznej lektury artykułów naukowych i popularnonaukowych dotyczących problematyki małżeństwa i rodziny	DiDS_U07; DiDS_U08; DiDS_K02

05	jest przygotowany do towarzyszenia osobom zaangażowanym w realizację powołania małżeńskiego	DIDS_U02; DiDS_U06; DIDS_U05; DIDS_K01, DIDS_K05.
----	---	---

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Wykład	
Wprowadzenie w podstawowe dokumenty Magisterium Kościoła dotyczące bezpośrednio problematyki małżeństwa i rodziny	01; 02; 04.
Prezentacja integralnej wizji człowieka	02; 03.
Analiza miłości chrześcijańskiej w kontekście miłości ludzkiej i miłości małżeńskiej	02; 03.
Geneza pochodzenia małżeństwa i rodziny (sakrament stworzenia)	03; 05
Aspekt moralny, akcentujący znaczenie aktów płciowych jako szczególnego wyrazu miłości małżeńskiej, sens czystości oraz wartość prokreacji	02; 03; 05.
Aspekty duchowe, które wyrażają łączność życia płciowego z nadprzyrodzonym powołaniem do świętości	02; 03; 05.
Aspekt psychologiczny i socjologiczny małżeństwa i rodziny	02; 05.

5. Zalecana literatura:

- Paweł VI, Encyklika Humanae vitae o zasadach moralnych w dziedzinie przekazywania życia ludzkiego (1968);
- Jan Paweł II, Adhortacja apostolska o zadaniach rodziny chrześcijańskiej w świecie współczesnym Familiaris consortio (1981);
- Benedykt XVI, Encyklika Deus caritas est o miłości chrześcijańskiej (2005),
- Kongregacja Nauki Wiary, Deklaracja o niektórych zagadnieniach etyki seksualnej Persona humana (1975),
- List do biskupów Kościoła katolickiego o duszpasterstwie osób homoseksualnych (1.10.1986),
- Papieska Rada ds. Rodziny, Ludzka płciowość: prawda i znaczenie. Wskazania dla wychowania w rodzinie (1995);
- Adamski F., Małżeństwo i rodzina, Lublin 1980.
- Sarmiento A., Małżeństwo chrześcijańskie. Podręcznik teologii małżeństwa i rodziny, Kraków 2002;
- Jan Paweł II, Mężczyzną i niewiastą stworzył ich. Chrystus odwołujący się do "Początku". Chrystus odwołujący się do zmartwychwstania. Chrystus odwołujący się do "Serca". Sakrament. O Jana Pawła II teologii ciała, Lublin 2001.
- Franciszek, Adhortacja apostolska Amoris laetitia, (2015).
- Sarmiento A., Iceta M., Szczęśliwe małżeństwo, Kraków 2018.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	x
Wykład konwersatoryjny	x
Wykład problemowy	
Dyskusja	x
Praca z tekstem	x
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	

Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	X
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu						
Egzamin pisemny							
Egzamin ustny							
Egzamin z „otwartą książką”							
Kolokwium pisemne							
Kolokwium ustne	x	x	x	x	x	x	x
Test	x	x	x	x	x	x	X
Projekt							
Esej							
Raport							
Prezentacja multimedialna							
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)							
Portfolio							
Inne (jakie?) -							
...							

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		16
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	14
	Czytanie wskazanej literatury	15
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	15
	Inne (jakie?) -	
SUMA GODZIN		60

LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU	2
--	---

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0):

dobry plus (+db; 4,5):

dobry (db; 4,0):

dostateczny plus (+dst; 3,5):

dostateczny (dst; 3,0):

niedostateczny (ndst; 2,0):

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu