

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

| | | |
|-----|--|--|
| 1. | Nazwa zajęć/przedmiotu: | Mediacje gospodarcze |
| 2. | Nazwa zajęć/przedmiotu w języku angielskim | Economic mediation |
| 3. | Kod zajęć/przedmiotu: | Kod: 12-DS2st23m |
| 4. | Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): | obowiązkowy |
| 5. | Kierunek studiów: | dialog i doradztwo społeczne |
| 6. | Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): | II stopień |
| 7. | Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): | ogólnoakademicki |
| 8. | Rok studiów (jeśli obowiązuje): | 1, spec M |
| 9. | Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): | 40 h konwersatorium |
| 10. | Liczba punktów ECTS: | 4 |
| 11. | Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: | Marek Wieczerski, mgr marek@wieczerski.pl |
| 12. | Język wykładowy: | polski |
| 13. | Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): | nie |

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

- pogłębienie wiedzy nt. mediacji. Zaznajomienie studentów ze znaczeniem, charakterem i sposobami mediacji w sprawach gospodarczych. Określenie zalet i wad tego typu formy rozwiązywania sporów.
- pokazanie praktycznych aspektów prawa handlowego,
- pokazanie praktycznych aspektów prawa rzeczowego, ze szczególnym uwzględnieniem praw do nieruchomości i ograniczonych praw rzeczowych dotyczących nieruchomości,
- pogłębienie refleksji nt. mediacji w kontekście wpływu osobowości stron na charakter konfliktu i wynikające z tego zdefiniowanie pola działania dla mediatora,
- zapoznanie z kwestiami mediacji w konfliktach w obszarze prawa pracy, ze szczególnym uwzględnieniem zjawiska mobbingu.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

Znajomość podstaw mediacji (ukończone studia I st. na kierunku Dialog i doradztwo społeczne UAM, lub ukończenie równoważnego kierunku studiów, lub zaliczenie dodatkowego przedmiotu „Prawne i praktyczne aspekty mediacji” (rok I, sem, I DiDS).

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

| Symbol EU dla zajęć/przedmiotu | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka: | Symbole EK dla kierunku studiów |
|--------------------------------|--|---|
| 01 | zna charakter i sposoby prowadzenia mediacji w sprawach gospodarczych i pracowniczych. | DiDS_W07, DiDS_W09, DiDS_W14, DiDS_U01, DiDS_U02; DiDS_K01, DiDS_K03, DiDS_K04, DiDS_K05. |
| 02 | zna podstawowe pojęcia prawa handlowego, potrafi czytać i interpretować dane ewidencyjne DG i KRS. | DiDS_W07, DiDS_W09, DiDS_W14, DiDS_U01, DiDS_U02; DiDS_K01, DiDS_K03, DiDS_K04, DiDS_K05. |
| 03 | zna prawa rzeczowe dotyczące nieruchomości, potrafi czytać i interpretować księgę wieczyste. | DiDS_W07, DiDS_W09, DiDS_W14, |

| | | |
|--|--|---|
| | | DiDS_U01, DiDS_U02; DiDS_K01, DiDS_K03, DiDS_K04, DiDS_K05. |
|--|--|---|

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

| Treści programowe dla zajęć/przedmiotu: | Symbol EU dla zajęć/przedmiotu |
|---|--------------------------------|
| konwersatorium | |
| Pojęcie i charakter mediacji gospodarczych. Relacje społeczne i interesy w sporach gospodarczych. | 01 |
| Prawo handlowe dla mediatorów. Spółki ich ustrój, reprezentacja, odpowiedzialność za długi. CEiDG, KRS. | 02 |
| Prawo rzeczowe. Nieruchomość i jej cechy. Księgo wieczyste. Rejestr gruntów, budynków i lokali. | 03 |
| Osobowość w mediacji. | 01 |
| Pojęcie i charakter mediacji pracowniczych. Mobbing. | 01 |

5. Zalecana literatura:

- E. Gmurzyńska, R. Morek, Mediacje. Teoria i praktyka, Warszawa 2012 r.
 A. Kalisz, Z. Zienkiewicz, Mediacja sądowa i pozasądowa. Zarys wykładu, Warszawa 2013.
 M. Bobrowicz, mediacja. Jestem za, Warszawa 2008.
 Z. Gawlik, P. Pełczyński, Podstawy prawa cywilnego. Prawo rzeczowe. Warszawa 2001.

Literatura uzupełniająca:

- J. Jabłońska-Bonca. Podstawy prawa dla ekonomistów.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

| Metody i formy prowadzenia zajęć | X |
|--|---|
| Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień | X |
| Wykład konwersatoryjny | X |
| Wykład problemowy | |
| Dyskusja | X |
| Praca z tekstem | X |
| Metoda analizy przypadków | |
| Uczenie problemowe (Problem-based learning) | |
| Gra dydaktyczna/symulacyjna | X |
| Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych) | |
| Metoda ćwiczeniowa | X |
| Metoda laboratoryjna | |
| Metoda badawcza (dociekania naukowego) | |
| Metoda warsztatowa | |
| Metoda projektu | |
| Pokaz i obserwacja | |
| Demonstracje dźwiękowe i/lub video | X |
| Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”) | |
| Praca w grupach | |
| Inne (jakie?) - | |
| ... | |

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

| Sposoby oceniania | Symbole EU dla zajęć/przedmiotu | | |
|---|---------------------------------|----|----|
| | 01 | 02 | 03 |
| Egzamin pisemny | | | |
| Egzamin ustny | X | X | X |
| Egzamin z „otwartą książką” | | | |
| Kolokwium pisemne | | | |
| Kolokwium ustne | | | |
| Test | | | |
| Projekt | | | |
| Esej | | | |
| Raport | | | |
| Prezentacja multimedialna | | | |
| Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa) | | | |
| Portfolio | | | |
| Inne (jakie?) - | | | |
| ... | | | |

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Forma aktywności | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|--|---|
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 40 |
| Praca własna studenta* | Przygotowanie do zajęć | 20 |
| | Czytanie wskazanej literatury | 20 |
| | Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. | |
| | Przygotowanie projektu | |
| | Przygotowanie pracy semestralnej | |
| | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia | 30 |
| | Inne (jakie?) - | |
| SUMA GODZIN | | 110 |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU | | 4 |

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0):
- dobry plus (+db; 4,5):
- dobry (db; 4,0):
- dostateczny plus (+dst; 3,5):
- dostateczny (dst; 3,0):
- niedostateczny (ndst; 2,0):

– 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu

- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu