

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1.	Nazwa zajęć/przedmiotu:	<b>Wybrane zagadnienia prawne dotyczące rodziny</b>
2.	Nazwa zajęć/przedmiotu w języku angielskim	Selected legal issues concerning the family
3.	Kod zajęć/przedmiotu:	<b>Kod: 12-DS2st15</b>
4.	Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny):	obowiązkowy
5.	Kierunek studiów:	<b>dialog i doradztwo społeczne</b>
6.	Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie):	<b>II stopień</b>
7.	Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny):	ogólnoakademicki
8.	Rok studiów (jeśli obowiązuje):	<b>2</b>
9.	Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):	<b>16 h konwersatorium</b>
10.	Liczba punktów ECTS:	<b>1</b>
11.	Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:	dr Małgorzata Łączkowska-Porawska mlaczkow@amu.edu.pl
12.	Język wykładowy:	polski
13.	Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie):	nie

### II. Informacje szczegółowe

#### 1. Cele zajęć/przedmiotu:

Zapoznanie z przepisami prawnymi dotyczącymi funkcjonowania rodziny.

Nabycie umiejętności interpretacji norm prawnych w zakresie prawa rodzinnego.

Umiejętność analizy prawnej przepisów obejmujących funkcjonowanie rodziny w kontekście systemu prawnego.

#### 2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

Znajomość podstaw prawa prywatnego

#### 3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
01	Zna podstawowe akty prawne regulujące zagadnienia dotyczące rodziny	DiDS_W08, DiDS_W09, DiDS_U05, DiDS_K03
02	Rozumie istotę małżeństwa oraz praw i obowiązków małżonków	DiDS_W08, DiDS_W09, DiDS_U02, DiDS_U05, DiDS_K03, DiDS_K05
03	Rozróżnia instytucje prawa cywilnego dotyczące rozstania małżonków (unieważnienie małżeństwa, separacja, rozwód) oraz potrafi je porównać z instytucjami prawa kanonicznego	DiDS_W08, DiDS_W09, DiDS_U02, DiDS_U05, DiDS_K03, DiDS_K05
04	Rozumie regulacje prawne dotyczące rodzicielstwa. Potrafi wskazać obowiązki i prawa rodziców i dzieci	DiDS_W08, DiDS_W09, DiDS_U02, DiDS_U05, DiDS_K03, DiDS_K05
05	Zna instytucję świadczenia alimentacyjnego	DiDS_W08, DiDS_W09, DiDS_U02, DiDS_U05, DiDS_K03, DiDS_K05
06	Rozumie pojęcie władzy rodzicielskiej oraz zna przepisy z nią związane	DiDS_W08, DiDS_W09, DiDS_U02, DiDS_U05,

		DiDS_K03, DiDS_K05
07	Rozumie istotę pieczy nad dzieckiem oraz planu wychowawczego (porozumienia rodziców)	DiDS_W08, DiDS_W09, DiDS_U02, DiDS_U05, DiDS_K03, DiDS_K05
08	Potrafi wskazać różnice pomiędzy poszczególnymi ustrojami majątkowymi małżonków	DiDS_W08, DiDS_W09, DiDS_U02, DiDS_U05, DiDS_K03, DiDS_K05

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
<b>wykład</b>	
Przepisy prawa rodzinnego a system prawa prywatnego	01, 02, 03
Definicja małżeństwa. Prawa i obowiązki małżonków	01, 02, 03
Instytucje prawne związane z rozstaniem małżonków. Unieważnienie, separacja, rozwód. Prawo prywatne a prawo kanoniczne	01, 02, 03, 05, 06
Prawa i obowiązki związane z rodzicielstwem	04, 05, 06, 07
Świadczenia alimentacyjne	04, 05
Władza rodzicielska	06, 07
Pieczą nad dzieckiem. Kontakty z dzieckiem. Plan wychowawczy i porozumienie rodzicielskie	06, 07
Małżeńskie ustroje majątkowe	03, 08

5. Zalecana literatura:

- M. Andrzejewski, Prawo rodzinne i opiekuńcze, Warszawa 2014  
A. Bieliński, M. Pannert, Prawo rodzinne i opiekuńcze, Warszawa 2016  
T. Smoczyński, Prawo rodzinne i opiekuńcze, Warszawa 2014  
T. Smoczyński (red.), Prawo rodzinne i opiekuńcze. System Prawa Prywatnego. Tom 11, 2014.

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	
Dyskusja	
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka	

decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu							
	01	02	03	04	05	06	07	08
Egzamin pisemny								
Egzamin ustny								
Egzamin z „otwartą książką”								
Kolokwium pisemne	X	X	X	X	X	X	X	X
Kolokwium ustne	X	X	X	X	X	X	X	X
Test								
Projekt								
Esej								
Raport								
Prezentacja multimedialna								
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)								
Portfolio								
Inne (jakie?) -								
...								

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		16
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	14
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) -	
SUMA GODZIN		30
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		1

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0):  
dobry plus (+db; 4,5):  
dobry (db; 4,0):  
dostateczny plus (+dst; 3,5):  
dostateczny (dst; 3,0):  
niedostateczny (ndst; 2,0):

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu