

Opis Modułu Kształcenia (Sylabus) – Lektorat specjalistyczny

dla przedmiotu język angielski na kierunku teologia na Wydziale Teologicznym UAM

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia : język angielski specjalistyczny
2. Kod przedmiotu : 12-ANG-SPECT-60
3. Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy
4. Kierunek studiów : teologia, studia stacjonarne
5. Poziom studiów: jednolite studia magisterskie
6. Profil kształcenia: ogólnoakademicki
7. Rok studiów: III; Semestr: letni 2022/2023
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin : lektorat, 60 godzin
9. Forma zaliczenia: przedmiot - zaliczenie z oceną, lektorat z języka obcego - egzamin
9. Liczba punktów ECTS – 4
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia :
dr Małgorzata Wiertelwska – wiertelw@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: angielski

II. Informacje szczegółowe

Cele kształcenia dla zajęć:

Kod	Cel
C1	Osiągnięcie biegłości językowej na poziomie B2+ zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, zwłaszcza w zakresie umiejętności komunikatywnych studentów w mowie i w piśmie w zakresie języka specjalistycznego, związanego z kierunkiem studiów.
C2	Uświadamianie konieczności uzupełniania i doskonalenia posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie języka specjalistycznego, związanego z kierunkiem studiów.
C3	Kształtowanie samodyscypliny i uświadamianie znaczenia odpowiedzialności za własną pracę.

Wymagania wstępne:

Biegłość językowa na poziomie B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, zwłaszcza znajomość zasad gramatycznych i leksyki koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie B2 oraz umiejętność porozumiewania się za pomocą krótkich form użytkowych pisemnych i ustnych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

KOD	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
-----	---	-------------------------------	--

Umiejętności – student potrafi:

U1	tworzyć płynne wypowiedzi ustne na przygotowane tematy, prezentować i argumentować swoje stanowisko oraz innych osób na tematy związane z kierunkiem studiów.	T_U04 T_U17 T_U18	Wypowiedź ustna
U2	czytać ze zrozumieniem teksty w języku angielskim charakterze ogólnym jak i akademickim, związane z kierunkiem studiów, oraz analizować ich treść i wybierać niezbędne informacje.	T_U04 T_U17 T_U18	Kolokwium pisemne, test, wypowiedź ustna
U3	zrozumieć oryginalny materiał audio lub wideo na tematy związane z kierunkiem studiów na poziomie ogólnym jak i akademickim i wychwycić niezbędne szczegóły.	T_U04 T_U17 T_U18	Kolokwium pisemne, test, wypowiedź ustna
U4	przygotować i wygłosić prezentację na wybrany temat związany z kierunkiem studiów.	T_U04 T_U17 T_U18	Wypowiedź ustna
U5	opracować teksty oraz wypowiedzi dotyczące tematyki związanej z kierunkiem studiów.	T_U04 T_U17 T_U18	Praca pisemna
U6	redagować wybrane teksty w stylu formalnym z wykorzystaniem słownictwa specjalistycznego.	T_U04 T_U17 T_U18	Praca pisemna
U7	uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	T_U04 T_U17 T_U18	Praca pisemna, wypowiedź ustna

TRESCI PROGRAMOWE DLA ZAJĘĆ:

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1	Słownictwo, struktury leksykalne i gramatyczne oraz zasady wymowy i pisowni niezbędne do rozumienia tekstów specjalistycznych i formułowania na ich podstawie samodzielnych wypowiedzi.	U1, U4, U5	lektorat
2	Zastosowanie języka specjalistycznego w sytuacjach konwersacyjnych związanych z kierunkiem studiów. Praca w grupie, podgrupach i w parach.	U1, U4, U5	lektorat
3	Słownictwo dotyczące problematyki właściwej dla kierunku studiów w zakresie następujących tematów: sakramenty Kościoła Katolickiego, okresy roku liturgicznego, liturgia Wielkiego Tygodnia, modlitwy chrześcijańskie, Msza św., główne prawdy wiary i przykazania, podstawowe wiadomości nt. Pisma Świętego, sylwetki wybranych świętych.	U1, U4, U5	lektorat
4	Strategie efektywnego czytania w celu zrozumienia ogólnego sensu wypowiedzi w tekstach popularnonaukowych oraz	U1, U2, U7	lektorat

	specjalistycznych; domyślanie się znaczenia nieznanych słów w zakresie bloków tematycznych określonych w treści 3.		
5	Strategie efektywnego słuchania w celu zrozumienia ogólnego sensu wypowiedzi; domyślanie się znaczenia nieznanych słów w zakresie bloków tematycznych określonych w treści 3.	U3	lektorat
6	Udzielanie odpowiedzi, udział w dyskusji oraz wyrażanie różnorodnych funkcji językowych w zakresie tematyki określonej w treści 3.	U1, U4, U5, U7	lektorat
7	Redagowanie wybranych typów tekstów formalnych z wykorzystaniem słownictwa specjalistycznego.	U1, U2, U3, U6, U7	lektorat

Informacje dodatkowe:

Forma zajęć	metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, metoda ćwiczeniowa, metoda warsztatowa, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metoda aktywizująca - "burza mózgów", metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", praca w grupach.

Metoda weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się : kolokwium pisemne, test, wypowiedź ustna

Forma zajęć	warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	<ul style="list-style-type: none"> • Obecność na zajęciach jest obowiązkowa - Absencja powyżej 30% równoznaczna jest z niezaliczeniem zajęć. • Przygotowanie do zajęć, wykonywanie zadań domowych, aktywność na zajęciach (w tym wypowiedzi ustne). • Zaliczenie wszystkich testów na przynajmniej 60%

Literatura

Obowiązkowa:

Teksty specjalistyczne związane z kierunkiem studiów określone przez prowadzącego, w tym fragmenty pochodzące z następującej literatury fachowej:

The Jerusalem Bible, Popular Edition, Darton, Longman and Todd 1974

Catechism of the Catholic Church, Doubleday 1995

The documents of the official teaching of the Church available at:

<https://www.vatican.va/content/vatican/it.html>

B. M. Metzger, M. D. Coogan (eds.), The Oxford Companion to the Bible, Oxford University Press 1993

M. Musick, A. Keating, The Catholic Catalogue. A Field Guide to the Daily Acts That Make Up A Catholic Life, Image 2016

Dodatkowa:

Inne materiały zalecane lub przygotowane przez Prowadzącego (filmy na YouTube, platformie TED, itp.)

Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	60
Przygotowanie do zajęć	25
Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu	25
Przygotowanie pracy pisemnej	6
Wykonywanie ćwiczeń na platformach edukacyjnych (np. Moodle)	4
Łączny nakład pracy studenta Liczba godzin	120
Liczba punktów ECTS	ECTS 4