

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1.	Nazwa zajęć/przedmiotu:	Zajęcia z tutorem
2.	Nazwa zajęć/przedmiotu w języku angielskim	Tutorial
3.	Kod zajęć/przedmiotu:	12-B075Z
4.	Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny):	Obowiązkowy
5.	Kierunek studiów:	Teologia
6.	Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie):	jednolite studia magisterskie
7.	Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny):	Ogólnoakademicki
8.	Rok studiów (jeśli obowiązuje):	Pierwszy
9.	Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):	16 h ĆW
10.	Liczba punktów ECTS:	2
11.	Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:	prof. UAM dr hab. Elżbieta Kotkowska kotkowsk@amu.edu.pl
12.	Język wykładowy:	Polski
13.	Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie):	Tak, częściowo

### II. Informacje szczegółowe

#### 1. Cel modułu zajęć/przedmiotu

- Przekazanie wiedzy o specyfice wybranych dziedzin teologicznych.
- Rozwinięcie umiejętności zastosowania podstawowych metod badawczych w ramach szczegółowych dyscyplin teologicznych i filozoficznych.
- Rozwinięcie umiejętności wyszukiwania odpowiedniej literatury tematycznej (filozoficznej/teologicznej) w bibliotekach, bazach danych i Internecie.
- Wyrobienie umiejętności rozróżniania stopnia naukowości źródeł pisanych.
- Opanowanie zdolności prawidłowego opisu stosowanej literatury.
- Przygotowywanie pisemnej celowej interpretacji poznawanych tekstów.
- Rozwinięcie umiejętności rozwiązywania problemów w grupie
- Analizowanie własnego poziomu wiedzy, umiejętności i kompetencji.

#### 2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Znajomość zasad przygotowywania prac pisemnych opisana w profilu osiągnięć absolwenta szkoły ponadgimnazjalnej

Znajomość zagadnień podstawowych z zakresu nauczania religii Kościoła rzymskokatolickiego w szkołach ponadgimnazjalnych.

#### 3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EU) dla kierunku studiów

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student /ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
075_01	Opanowuje narzędzia do późniejszej samodzielnej pracy intelektualnej w zakresie teologii i filozofii	T_W01, T_W02, T_U01, T_U02, T_U17
075_02	Definiuje przedmiot, treści, cel i metodę poszczególnych dziedzin teologicznych	T_W01, T_W02, T_14 T_U01, T_U05,
075_03	Potrafi podać cechy wyróżniająca literaturę popularną, popularno-naukową, naukową. Hierarchizuje źródła.	T_W04, T_W06, T_W19, T_U02
075_04	Efektywnie wykorzystuje katalogi biblioteczne, bazy danych i Internet.	T_W01, T_W02 T_U03
075_05	Potrafi prawidłowo sporządzić opisy bibliograficzne i bibliografię załącznikową.	T_W01 T_U03
075_06	Współpracuje w grupie zadaniowej nad różnorodnymi zadaniami problemowymi	T_W07, T_W09 T_U02; T_U13 T_K03, T_K05,
075_07	Przedstawia efekty własnych działań intelektualnych w różnych formach prezentacyjnych stylem narracyjnym (sprawozdanie, konspekt, streszczenie, próba pisania recenzji, „okienko informacyjne”, fiszki, wypracowanie, itp)	T_W04, T_W20 T_U02, T_U08, T_U17 T_K03, K10
075_08	Potrafi zinterpretować celowo własne zainteresowania teologiczne i filozoficzne	T_W04, T_W15 T_U02, T_U09 T_K01,
075_09	Organizuje własną działalność naukową poprzez realizację projektu celowego	T_W20 T_U02, T_U11, T_K01, T_K02

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu
Podstawowe informacje o przygotowaniu opisów bibliograficznych pozycji książkowych, co to jest ISBN.	075_01, 075_04, 075_05
Zasady sporządzania przypisów ze źródeł internetowych i nośników elektronicznych.	075_01, 075_04, 075_05
Opis bibliograficzny artykułów z czasopism	075_01, 075_04, 075_05
Główne cechy stylu narracyjnego.	075_01, 075_07
Zasady opisu cytowań z encyklopedii słowników, leksykonów i monografii zbiorowych.	075_01, 075_04, 075_05
Przypisy z Pisma świętego i dokumentów Kościoła w artykułach teologicznych.	075_01, 075_04, 075_05
Zasady hierarchizacji źródeł pisanych i internetowych jako przygotowanie materiału do samodzielnej pracy.	075_01, 075_03, 075_04
Zasady rozpoznawania czasopism popularno-naukowych, naukowych. Klasyfikacja czasopism naukowych.	075_01, 075_04
Zasady tworzenie i oceny wypowiedzi ustnej lub pisemnej.	075_01, 075_070, 75_09

Zasady przygotowania efektywnej dyskusji.	075_01, 075_06, 075_07, 075_08
---	-----------------------------------

### 5. Zalecana literatura:

- Wstęp do teologii. Materiały do ćwiczeń, red. Elżbieta Kotkowska, Poznań, WT UAM 2007.
- Zdzisław Józef Kijas, Wprowadzenie do myślenia teologicznego, Kraków 2005.
- Ghislain Lafont, Spacer po teologii, tłum. Katarzyna Dybeł, Kraków 2008.
- Umberto Eco, Jak napisać pracę dyplomową. Podręcznik dla humanistów, Warszawa 2007.

### Uzupełniająca:

- Instrukcja o powołaniu teologa w Kościele, Donum veritatis, AAS 82 (1990) 1550-1570, [http://www.opoka.org.pl/biblioteka/W/WR/kongregacje/kdwiary/zbior/t\\_2\\_25.html](http://www.opoka.org.pl/biblioteka/W/WR/kongregacje/kdwiary/zbior/t_2_25.html)
- Poznanie teologiczne. Teologia fundamentalna, t. 5, red. Tadeusz Dzidek, Łukasz Kamykowski, Andrzej Napiórkowski, Kraków 2006.
- Stanisław Celestyn Napiórkowski, Jak uprawiać teologię?, Wrocław 1991.
- Jared Wicks, Wprowadzenie do metody teologicznej, tłum. Jan Ożóg, Kraków 1995.
- Jerzy Buxakowski, Zarys historii teologii prawd wiary, Pelplin 1994.
- Józef Majka, Metodologia nauk teologicznych, Wrocław 1981.
- Joseph Ratzinger, Prawda w teologii, tłum. Magdalena Mijalska, Kraków 2005.
- Jerzy Szymik, Kocham teologię! Dlaczego?, Katowice 1998.
- Tadeusz Dzidek, Granice rozumu w teologicznym poznaniu Boga, Kraków 2001.
- Paweł Poupard, Wprowadzenie do wiary katolickiej, tłum. Teresa Kuśnierek, Marek Węclawski, Poznań 1983.
- Vittorio Messori, Pytania o chrześcijaństwo. "Czy Ty jesteś Mesjaszem, który ma przyjść?", Kraków 1996.

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. Podręcznik: *Wstęp do teologii. Materiały do ćwiczeń*, red. Elżbieta Kotkowska, Poznań, WT UAM 2007; Moodle.

## II. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	✓
Dyskusja	✓
Praca z tekstem	✓
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	✓
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	✓
Metoda warsztatowa	✓
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	

Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	✓
Praca w grupach	✓
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu									
	075_01	075_02	075_03	075_04	075_05	075_06	075_07	075_08	075_09	
Egzamin pisemny										
Egzamin ustny										
Egzamin z „otwartą książką”										
Kolokwium pisemne										
Kolokwium ustne	X	X	X	X						
Test										
Projekt					X	X	X	X	X	
Esej										
Raport										
Prezentacja multimedialna										
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)										
Portfolio										
Inne (jakie?) -										

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		16
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10
	Czytanie wskazanej literatury	10
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	-
	Przygotowanie projektu	20
	Przygotowanie pracy semestralnej	-
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	-
	Przygotowanie do kolokwium	10
	...	
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>66</b>

LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MZAJEĆ/PRZEDMIOTU	2
--	---

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0) – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dobry plus (+db; 4,5) – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dobry (db; 4,0) – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dostateczny plus (+dst; 3,5) – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach uczenia się
- dostateczny (dst; 3,0) – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach uczenia się
- niedostateczny (ndst; 2,0) – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się