

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1.	Nazwa zajęć/przedmiotu:	Psychologia społeczna
2.	Nazwa zajęć/przedmiotu w języku angielskim	Social Psychology
3.	Kod zajęć/przedmiotu:	12-DDS11
4.	Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny):	obowiązkowy
5.	Kierunek studiów:	dialog i doradztwo społeczne
6.	Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie):	I stopień
7.	Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny):	ogólnoakademicki
8.	Rok studiów (jeśli obowiązuje):	1
9.	Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):	20 h W; 10 h ĆW
10.	Liczba punktów ECTS:	3
11.	Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:	o. prof. UAM dr hab. Jacek Sowiński (oborys@wp.pl); mgr Katarzyna Waszkowiak (kasiawaszkowiak@wp.pl)
12.	Język wykładowy:	polski
13.	Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie):	Obecnie nie przewiduje się możliwości b-learningu

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

- znajomość problematyki z podstawowego zakresu wiedzy na temat procesów psychicznych i zachowań ludzi znajdujących się w rozmaitych sytuacjach społecznych,
- rozumie dynamikę procesów grupowych, znaczenie psychologii społecznej w praktyce pastoralnej,
- wykształcenia zdolności rozróżniania problemów jednostki w grupie i oddziaływania grupy na człowieka,
- nabywa podstawową wiedzę na temat aktualnego stanu badań dotyczących społecznego funkcjonowania człowieka

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

Wiedza i umiejętności z zakresu psychologii ogólnej na poziomie podstawowym

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
01	rozumie interakcje osoby i sytuacji jako wyznacznik społeczny	DiDS_W07; DiDS_W08; DiDS_W09
02	posiada znajomość praw zmiany postaw	DiDS_W08;
03	potrafi wyjaśnić dynamikę postaw antyspołecznych	DiDS_U02; DiDS_U05
04	potrafi wskazać źródło dysonansów społecznych	DiDS_W07; DiDS_U02; DiDS_U08;
05	jest przygotowany do rozumienia globalnych dylematów społecznych	DiDS_W02; DiDS_W10; DiDS_U02;

06	jest przygotowany do oceny etycznych aspektów psychologii społecznej	DiDS_W02; DiDS_W03; DiDS_W05; DiDS_W09; DiDS_K01
----	--	--

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Wykład	
Psychologia społeczna jako nauka	01;
Interakcja osoby i sytuacji jako wyznacznik zachowań	01; 02; 04
Proces spostrzegania społecznego	01; 03; 06
Wpływ społeczny	01; 02; 04; 05
Agresja: teorie agresji, czynniki nasilające agresję	04; 05; 06
Postawy i zmiana postaw: nadawca, komunikat, odbiorca, kanał komunikacji	01; 02; 04
Bezradność społeczna, bezradność wyuczona a bunt i konformizm	02; 03; 04; 05
Globalne dylematy społeczne: definicje dylematów, pułapki społeczne	01; 03; 06
Etyczne aspekty uprawiania psychologii społecznej	02; 03; 06
Ćwiczenia	
Atrakcyjność interpersonalna	01; 03; 06
Zachowania prospołeczne	02; 04; 05
Agresja	04; 05; 06
Postawy i zmiana postaw	01; 02; 04
Bezradność społeczna, bunt i konformizm	02; 03; 04; 05

5. Zalecana literatura:

Literatura podstawowa:

- Aronson E., Człowiek istota społeczna, Warszawa 2009;
- Bohner G., Wänke M., Postawy i zmiana postaw, Gdańsk 2004;
- Brown R., Procesy grupowe: dynamika wewnątrzgrupowa i międzygrupowa, Gdańsk 2006;
- Cialdini R. Wywieranie wpływu na ludzi, Gdańsk 2011;
- Clarke D., Zachowania prospołeczne i antyspołeczne, Gdańsk 2005;
- Crisp R. J., Psychologia społeczna, Warszawa, 2009;
- Doliński D., Hiperuległość, w: Lewicka M. (red.), Jednostka i społeczeństwo. Podejście psychologiczne, Gdańsk 2002;
- Kenrick D. T., Neuberg S. L., Cialdini R. B., Psychologia Społeczna, Gdańsk 2006,
- Makselon J. Społeczny kontekst funkcjonowania człowieka. W: J. Makselon (red.), Psychologia dla teologów 1995, s. 207-232.
- Michałowska E., Człowiek w interakcji z innymi, w: K. Ostrowska (red.), Psychologia dla służb społecznych, Warszawa 2015, s.246-327;
- Mika S. Psychologia społeczna dla nauczycieli, Warszawa 1998;
- Stephen W. G., Wywieranie wpływu przez grupy: psychologia relacji, Gdańsk 2000;
- Wojcieszke B., Psychologia społeczna, Warszawa 2012;
- Zinsering I. Bezradność społeczna. Bezradność wyuczona, w: M. Lewicka (red.), Jednostka i społeczeństwo. Podejście psychologiczne, Gdańsk 2002, s. 149 – 160,

Literatura uzupełniająca:

- Aronson E. (red.), Człowiek istota społeczna: wybór tekstów, Warszawa 2001;

- Le Bon G., Psychologia tłumu, Kęty 2009;
- Dodatkowe publikacje wskazane przez wykładowcę.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	X
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	01	02	03	04	05	06
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test	X	X	X	X	X	X
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna	X	X	X	X	X	X
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	12
	Czytanie wskazanej literatury	20
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	16
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		78
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0):
dobry plus (+db; 4,5):
dobry (db; 4,0):
dostateczny plus (+dst; 3,5):
dostateczny (dst; 3,0):
niedostateczny (ndst; 2,0):

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu