

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1.	Nazwa zajęć/przedmiotu:	Katolicka nauka o małżeństwie i rodzinie
2.	Nazwa zajęć/przedmiotu w języku angielskim	Catholic Teaching on Marriage and Family Life
3.	Kod zajęć/przedmiotu:	12-B081Z
4.	Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny):	Obowiązkowy
5.	Kierunek studiów:	Teologia
6.	Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie):	jednolite studia magisterskie
7.	Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny):	Ogólnoakademicki
8.	Rok studiów (jeśli obowiązuje):	Trzeci
9.	Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):	24 h W; 10 ĆW
10.	Liczba punktów ECTS:	3
11.	Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:	ks. prof. dr hab. Paweł Bortkiewicz, bortpa@amu.edu.pl; ks. dr Dawid Stelmach, dawste3@amu.edu.pl
12.	Język wykładowy:	Polski
13.	Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie):	Nie

### II. Informacje szczegółowe

#### 1. Cel (cele) modułu kształcenia

- prezentacja i analiza rzeczywistości życia małżeńskiego jako naturalnego powołania człowieka, które ma się realizować pomiędzy mężczyzną i kobietą, poprzez miłość ludzką i rodzicielstwo
- prezentacja i analiza miłości małżeńskiej na tle współczesnych deformacji pojęcia miłości
- prezentacja związku małżeńskiego ochrzczonych jako sakramentu, który ma utwierdzać i uświęcać małżeństwo i rodzinę, poprzez miłość, jedność i nierozzerwalność
- prezentacja i analiza społecznego i eklezjalnego wymiaru rodziny

#### 2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Wiedza i umiejętności z zakresu religii/etyki na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej.  
Ogólna orientacja w przestrzeni kulturowych dyskusji na temat kształtu małżeństwa, podstawowe wiadomości z zakresu seksuologii.

#### 3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EU) dla kierunku studiów

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć / przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbol EU dla kierunku studiów
081_01	uzyskuje podstawową wiedzę na temat kondycji współczesnego małżeństwa i rodziny	T_W01; T_W03; T_W07; T_U07; T_U08; T_K08; Tk_W01; Tk_W02; Tk_W03

081_02	zyskuje umiejętność konfrontowania współczesnej sytuacji małżeństwa i rodziny z oceną nauki Kościoła	T_W9; T_W10; T_W11; T_W19; Tk_K02;
081_03	rozumie: teologiczny aspekt małżeństwa jako sakramentu i wspólnoty życia oraz miłości	T_W06; T_W14; T_U02; T_U04;
081_04	zdobywa umiejętność: czytania ze zrozumieniem dokumentów Kościoła z omawianej problematyki oraz krytycznej lektury artykułów naukowych i popularnonaukowych dotyczących problematyki małżeństwa i rodziny	T_U08; T_U09; T_U11; T_K04;

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

### Wykłady

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu
Wprowadzenie w podstawowe dokumenty Magisterium Kościoła dotyczące bezpośrednio problematyki małżeństwa i rodziny konfrontowanymi ze znakami czasu dotyczącymi współczesnej rodziny	081_1; 081_2; 081_4
Miłość chrześcijańska w kontekście miłości ludzkiej i miłości małżeńskiej	081_2; 081_3
Integralna wizji człowieka	081_2; 081_3
Geneza pochodzenia małżeństwa i rodziny (sakrament stworzenia) oraz małżeństwo w Biblii.	081_3; 081_5
Aspekt dogmatyczny małżeństwa: ujęcie historyczne i ujęcie systematyczne.	081_2; 081_3; 081_5
Aspekt moralny, akcentujący znaczenie aktów płciowych jako szczególnego wyrazu miłości małżeńskiej, sens czystości oraz wartość prokreacji.	081_2; 081_3; 081_5

### Ćwiczenia

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu
Chrześcijańska koncepcja miłości małżeńskiej	081_2; 081_3
Elementy koncepcji integralnej wizji człowieka	081_2; 081_3
Aspekty duchowe małżeństwa, które wyrażają łączność życia płciowego z nadprzyrodzonym powołaniem do świętości.	081_2; 081_3; 081_5

### 5. Zalecana literatura

Paweł VI, Encyklika *Humanae vitae* o zasadach moralnych w dziedzinie przekazywania życia ludzkiego (25.07.1968).  
Jan Paweł II, Adhortacja apostołska o zadaniach rodziny chrześcijańskiej w świecie współczesnym *Familiaris consortio* (22.11.1981).  
Benedykt XVI, Encyklika *Deus caritas est* o miłości chrześcijańskiej (25.12.2005).  
Kongregacja Nauki Wiary, Deklaracja o niektórych zagadnieniach etyki seksualnej *Persona humana* (29.12.1975).

Taź, List do biskupów Kościoła katolickiego o duszpasterstwie osób homoseksualnych (1.10.1986).  
Taź, Uwagi dotyczące projektów legalizacji prawnej związków między osobami homoseksualnymi (3.06.2003).  
Kongregacja ds. Wychowania Katolickiego, Wytyczne wychowawcze na temat miłości ludzkiej. Zasady wychowania seksualnego (1.11.1983).  
Papieska Rada ds. Rodziny, Ludzka płciowość: prawda i znaczenie. Wskazania dla wychowania w rodzinie (8.12.1995).

Adamski F., Małżeństwo i rodzina, Lublin 1980.  
Jan Paweł II, Mężczyznę i niewiastę stworzył ich. Chrystus odwołujący się do „Początku”. Chrystus odwołujący się do zmartwychwstania. Chrystus odwołujący się do „Serca”. Sakrament. O Jana Pawła II teologii ciała, Lublin 2001.  
Kłys J., Rodzina dziedzictwem ludzkości. Zarys etologii, Szczecin 1995.  
Sarmiento A., Małżeństwo chrześcijańskie. Podręcznik teologii małżeństwa i rodziny, Kraków 2002.  
Słownik małżeństwa i rodziny, red. E. Ozorowski, Warszawa-Łomianki 1999.

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:  
Materiały wykładowe prezentowane są na stronie [www.bortkiewicz.org](http://www.bortkiewicz.org)

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	✓
Wykład konwersatoryjny	✓
Wykład problemowy	✓
Dyskusja	✓
Praca z tekstem	✓
Metoda analizy przypadków	✓
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	✓
Metoda laboratoryjna	✓
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	✓
Metoda warsztatowa	✓
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	✓
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	✓
Praca w grupach	✓
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu				
	081_01	081_02	081_03	081_04	081_05
Egzamin pisemny	X	X	X	X	X
Egzamin ustny	X	X	X	X	X
Egzamin z „otwartą książką”					
Kolokwium pisemne	X	X	X	X	X
Kolokwium ustne	X	X	X	X	X
Test	X	X	X	X	X
Projekt					
Esej					
Raport					
Prezentacja multimedialna					
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)					
Portfolio					
Inne (jakie?) -					

### 3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		34
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10
	Czytanie wskazanej literatury	30
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	0
	Przygotowanie projektu	0
	Przygotowanie pracy semestralnej	0
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	20
	Inne (jakie?) -	0
	Przygotowywanie się do wygłoszenia zadanego kazania; praca w grupie nad różnymi zagadnieniami badawczymi	0
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>94</b>
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU</b>		<b>3</b>

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się tego modułu
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się tego modułu

- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się tego modułu
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach uczenia się tego modułu
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach uczenia się tego modułu
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się tego modułu