

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1.	Nazwa zajęć/przedmiotu:	Mediacje [konwersatorium]
2.	Nazwa zajęć/przedmiotu w języku angielskim	Mediation [seminar]
3.	Kod zajęć/przedmiotu:	12-DDS78m-12; 12-DDS78m-22
4.	Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny):	obowiązkowy
5.	Kierunek studiów:	dialog i doradztwo społeczne
6.	Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie):	I stopień
7.	Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny):	ogólnoakademicki
8.	Rok studiów (jeśli obowiązuje):	3, spec. M
9.	Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):	30+30 h Ćw
10.	Liczba punktów ECTS:	6 (3+3)
11.	Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:	mgr Marek Wieczerski, marek@wieczerski.pl
12.	Język wykładowy:	polski
13.	Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie):	nie

### II. Informacje szczegółowe

#### 1. Cele zajęć/przedmiotu:

- przekazanie wiedzy niezbędnej mediatorowi dla prowadzenia postępowania mediacyjnego,
- wyrobienie umiejętności stosowania narzędzi mediacyjnych,
- wykształcenie zdolności docierania do potrzeb stron,
- wyrobienie umiejętności redagowania dokumentacji mediacyjnej i odnośnych pism procesowych

#### 2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

Podstawy prawa cywilnego – przedmiot Wstęp do prawa cywilnego, semestr I i III.

Podstawy prawa rodzinnego i opiekuńczego – przedmiot Prawo rodzinne i opiekuńcze, semestr II.

#### 3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
01	jest przygotowany do pełnienia roli mediatora w konfliktach społecznych	DiDS_W08, DiDS_W10, DiDS_W14; DiDS_U04, DiDS_U05; DiDS_K01, DiDS_K02, DiDS_K03, DiDS_K04.

#### 4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
<b>Konwersatorium</b>	
Istota, cechy, cele, reguły i modele procesu mediacji.	01
Osoba mediatora - rola, kompetencje i predyspozycje.	01
Prawne aspekty mediacji cywilnej, karnej, administracyjnej.	01

Istota sprawiedliwości naprawczej.	01
Mediacja jako forma komunikacji społecznej.	01
Główne strategie (style) i techniki mediacyjne.	01
Warsztaty mediacyjne – kształtowanie umiejętności zorganizowania postępowania mediacyjnego i efektywnego prowadzenia mediacji (symulacje mediacji).	01
Warsztaty sporządzania umów (klausul) o mediację, protokołu mediacyjnego, sprawozdania z mediacji, protokołu rozbieżności. Zasady konstruowania ugód i pisanie pism procesowych związanych z postępowaniem mediacyjnym.	01

#### 5. Zalecana literatura:

Mediacje. Teoria i praktyka, red. Gmurzyńska E., Morek R., Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2009.  
Moore Ch. W., Mediacje. Praktyczne strategie rozwiązywania konfliktów, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2009.  
Rosenberg M., Rozwiązywanie konfliktów poprzez porozumienie bez przemocy, Czarna Owca, Warszawa 2008.  
Mediacja: Jestem za, red. zb., Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2008.  
Mediacja w postępowaniu cywilnym. Komentarz, Antolak-Szymański K., Piaskowska O.M., Warszawa 2017.  
ADR. Arbitraż i mediacja. Kwartalnik, Wydawnictwo C.H. Beck.

#### 5a. Literatura uzupełniająca:

Fisher R., Patton B., Ury W., Dochodząc do Tak, Warszawa 2007.  
Ury W., Odchodząc od NIE, Warszawa 2004.  
Lyons C., Ja wygrywam, ty wygrywasz. Niezbędnik negocjatora. Jak czytać rozmówcę i budować konsensus, Warszawa 2008.  
Mosty zamiast murów, red. Stewart J., Warszawa 2010.

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	X
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	X
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	

Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu
	01
Egzamin pisemny	
Egzamin ustny	X
Egzamin z „otwartą książką”	
Kolokwium pisemne	
Kolokwium ustne	
Test	
Projekt	X
Esej	
Raport	
Prezentacja multimedialna	
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)	X
Portfolio	
Inne (jakie?) -	
...	

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		60
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	20
	Czytanie wskazanej literatury	30
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	15
	Przygotowanie projektu	5
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	30
	Inne (jakie?) -	
SUMA GODZIN		160
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		6

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0):
- dobry plus (+db; 4,5):
- dobry (db; 4,0):
- dostateczny plus (+dst; 3,5):
- dostateczny (dst; 3,0):

niedostateczny (ndst; 2,0):

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu