

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1.	Nazwa zajęć/przedmiotu:	Prawne i praktyczne aspekty mediacji
2.	Nazwa zajęć/przedmiotu w języku angielskim	Legal and practical aspects of mediation
3.	Kod zajęć/przedmiotu:	Kod: 12-DS2st-U02
4.	Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny):	Obowiązkowy dla osób bez ukończonego programu studiów DLx-DDS
5.	Kierunek studiów:	dialog i doradztwo społeczne
6.	Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie):	II stopień
7.	Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny):	ogólnoakademicki
8.	Rok studiów (jeśli obowiązuje):	1
9.	Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):	40 h konwersatorium
10.	Liczba punktów ECTS:	3
11.	Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:	mgr Marek Wieczerski marek@wieczerski.pl
12.	Język wykładowy:	polski
13.	Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie):	Nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

- przekazanie wiedzy niezbędnej mediatorowi dla prowadzenia postępowania mediacyjnego,
- wyrobienie umiejętności stosowania narzędzi mediacyjnych,
- wykształcenie zdolności docierania do potrzeb uczestników postępowania,
- wyrobienie umiejętności redagowania dokumentacji mediacyjnej i odnośnych pism procesowych.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

Podstawy prawa cywilnego – przedmiot Wstęp do prawa cywilnego, semestr I i III (I st).
Podstawy prawa rodzinnego i opiekuńczego – przedmiot Prawo rodzinne i opiekuńcze, semestr II (I st).

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów pierwszego stopnia
01	Jest przygotowany do pełnienia roli mediatora w konfliktach społecznych	DiDS_W08, DiDS_W10, DiDS_W14; DiDS_U04, DiDS_K01, DiDS_K03, DiDS_K04, DiDS_K05.
02	Posiada wiedzę o prawnych uwarunkowaniach mediacji cywilnych, karnych i z nieletnim sprawcą czynu karalnego	DiDS_W10, DiDS_W14; DiDS_K01, DiDS_K03.

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
---	--------------------------------

konwersatorium	
Istota, cechy, cele, reguły i modele procesu mediacji.	01
Osoba mediatora - rola, kompetencje i predyspozycje	01
Główne strategie (style) i techniki mediacyjne	01
Prawne aspekty mediacji cywilnej i karnej.	02
Istota sprawiedliwości naprawczej.	02
Mediacja jako forma komunikacji społecznej.	01
Zasady konstruowania ugód i pisanie pism procesowych związanych z postępowaniem mediacyjnym.	02

5. Zalecana literatura:

Mediacje. Teoria i praktyka, red. Gmurzyńska E., Morek R., Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2009.
Moore Ch. W., Mediacje. Praktyczne strategie rozwiązywania konfliktów, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2009.
Rosenberg M., Rozwiązywanie konfliktów poprzez porozumienie bez przemocy, Czarna Owca, Warszawa 2008.
Mediacja: Jestem za, red. zb., Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2008.
Mediacja w postępowaniu cywilnym. Komentarz, Antolak-Szymański K., Piaskowska O.M., Warszawa 2017.
ADR. Arbitraż i mediacja. Kwartalnik, Wydawnictwo C.H. Beck.

5a. Literatura uzupełniająca:

Fisher R., Patton B., Ury W., Dochodząc do Tak, Warszawa 2007.
Ury W., Odchodząc od NIE, Warszawa 2004.
Lyons C., Ja wygrywam, ty wygrywasz. Niezbędnik negocjatora. Jak czytać rozmówcę i budować konsensus, Warszawa 2008.
Mosty zamiast murów, red. Stewart J., Warszawa 2010.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	X
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śnieżowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu	
	01	02
Egzamin pisemny		
Egzamin ustny		
Egzamin z „otwartą książką”		
Kolokwium pisemne		
Kolokwium ustne	X	X
Test		
Projekt		
Esej		
Raport		
Prezentacja multimedialna		
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)	X	X
Portfolio		
Inne (jakie?) -		
...		

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		40
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10
	Czytanie wskazanej literatury	15
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	10
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	15
	Inne (jakie?) -	
SUMA GODZIN		90
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0):
- dobry plus (+db; 4,5):
- dobry (db; 4,0):
- dostateczny plus (+dst; 3,5):
- dostateczny (dst; 3,0):
- niedostateczny (ndst; 2,0):

– 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu

- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu