

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1.	Nazwa zajęć/przedmiotu:	Ochrona przed manipulacją
2.	Nazwa zajęć/przedmiotu w języku angielskim	Protection against manipulation
3.	Kod zajęć/przedmiotu:	Kod: 12-DS2st20
4.	Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny):	obowiązkowy
5.	Kierunek studiów:	dialog i doradztwo społeczne
6.	Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie):	II stopień
7.	Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny):	ogólnoakademicki
8.	Rok studiów (jeśli obowiązuje):	2
9.	Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):	24 h konwersatorium
10.	Liczba punktów ECTS:	3
11.	Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:	dr Anna Wieradzka-Pilarczyk, awiera@amu.edu.pl
12.	Język wykładowy:	polski
13.	Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie):	częściowo

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

Celem przedmiotu będzie zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami technik manipulacyjnych oraz nabycie praktycznych kompetencji rozpoznawania i przeciwdziałania im w życiu społecznym. Studenci nabędą zdolności krytycznej analizy rzeczywistości politycznej, rodzinnej i prywatnej w celu zapobiegania różnym typom perswazji i manipulacji.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
01	Zna pojęcia i teoretyczne podstawy manipulacji i perswazji	DiDS_W01, DiDS_W02, DiDS_W06, DiDS_W07, DiDS_U03
02	Zna techniki ochraniające zmianę postaw pod wpływem manipulacji i perswazji.	DiDS_W02, DiDS_W05, DiDS_W07, DiDS_U03
03	Posiada zdolność krytycznej analizy komunikatów werbalnych pod kątem treści manipulacyjnych i perswazyjnych.	DiDS_W05, DiDS_W06, DiDS_W08, DiDS_U03, DiDS_U06
04	Posiada zdolność analizy mowy ciała pod kątem treści manipulacyjnych i perswazyjnych	DiDS_W06, DiDS_W08, DiDS_W10, DiDS_U06
05	Posiada wiedzę i potrafi ją zastosować w celu ochrony siebie oraz grup społecznych przed wpływem manipulacji i perswazji	DiDS_W07, DiDS_W11, DiDS_W13, DiDS_U03

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
---	--------------------------------

konwersatorium	
Pojęcia: manipulacja, perswazja, propaganda	01
Strategie i techniki manipulacji i perswazji	01, 02
Strategie zmiany postaw.	01, 02
Techniki manipulacji i perswazji obecne w życiu społecznym (polityce, reklamie, biznesie)	01, 02, 03, 04, 05
Techniki chroniące przed zmianą postaw, manipulacją i komunikatami perswazyjnymi	03, 05
Manipulacja i perswazja a komunikaty werbalne i mowa ciała	03, 04

5. Zalecana literatura:

- Aronson E., Wilson T.D., Ackert R.M., Psychologia Społeczna, Poznań 2012.
 Aronson E., Aronson J., Człowiek istota społeczna, Warszawa 2011.
 Berne E., W co grają ludzie. Psychologia stosunków międzyludzkich, Warszawa 1994.
 Cialdini R., Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka. Gdańsk 1999.
 Doliński D., Psychologiczne mechanizmy reklamy, Gdańsk 2005.
 Doliński D., Gamian-Wilk M., Przestrzenie manipulacji społecznej, Warszawa 2014.
 Falkowski A., Tyszka T., Psychologia zachowań konsumenckich, Gdańsk 2001.
 Griffin E., Podstawy komunikacji społecznej, Gdańsk 2003.
 Hogan K., Psychologia perswazji. Strategie i techniki wywierania wpływu na ludzi. Warszawa 1996.
 Joule R-V., Gra w manipulację: wywieranie wpływu na ludzi : dla uczciwych, Gdańsk 2010.
 Kubicka D., Kołodziejczyk A., Psychologia wpływu mediów. Wybrane teorie, metody, badania, Kraków 2007.
 Nazare-Aga I., Nie pozwól sobą manipulować w życiu, Warszawa 2004.
 Niewalda M., Metody manipulacji XXI wieku, Warszawa 2013.
 Pratkins A., Aronson E., Wiek propagandy. Używanie i nadużywanie perswazji na co dzień, Warszawa 2004.
 Stephan W. C., Stephan C.W., Wywieranie wpływu przez grupy. Psychologia relacji. Gdańsk 1999.
 Warecki W., Warecki M., Słowo o manipulacji czyli krótki podręcznik samoobrony, Warszawa 2005.
 Witkowski T., Psychologia kłamstwa. Motywy-strategie-narzędzia, Wałbrzych 2002.
 Witkowski T., Psychomanipulacje: jak je rozpoznawać i jak sobie z nimi radzić, Wałbrzych 2000.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	X
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	X

Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu				
	01	02	03	04	05
Egzamin pisemny					
Egzamin ustny					
Egzamin z „otwartą książką”					
Kolokwium pisemne					
Kolokwium ustne	X	X	X	X	X
Test					
Projekt	X	X	X	X	X
Esej					
Raport					
Prezentacja multimedialna					
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)					
Portfolio					
Inne (jakie?) -					
...					

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		24
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	40
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	20
	Inne (jakie?) -	
SUMA GODZIN		84
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0):

dobry plus (+db; 4,5):

dobry (db; 4,0):

dostateczny plus (+dst; 3,5):

dostateczny (dst; 3,0):

niedostateczny (ndst; 2,0):

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu