

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1.	Nazwa zajęć/przedmiotu:	Polityka społeczna z elementami procesów ludnościowych
2.	Nazwa zajęć/przedmiotu w języku angielskim	Social Policy with Elements of Population Processes
3.	Kod zajęć/przedmiotu:	12-DDS69
4.	Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny):	obowiązkowy
5.	Kierunek studiów:	dialog i doradztwo społeczne
6.	Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie):	I stopień
7.	Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny):	ogólnoakademicki
8.	Rok studiów (jeśli obowiązuje):	1
9.	Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):	20 h W; 10 h ĆW
10.	Liczba punktów ECTS:	2
11.	Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:	dr Mikołaj Gębka, mgebka@amu.edu.pl
12.	Język wykładowy:	polski
13.	Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie):	częściowo (możliwe jest wykorzystanie b-learningu)

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

- przekazanie wiedzy na temat różnych sposobów realizacji celów polityki społecznej,
- stosowanych narzędzi i podmiotów stosujących je w praktyce
- pokazanie znaczenia sposobu funkcjonowania systemu zabezpieczenia społecznego dla zaspokajania potrzeb społecznych w danym kraju
- rola polityki ludnościowej i prorodzinnej w całości kształcie polityki społecznej
- oddziaływanie na świadomość społeczną młodych ludzi odnośnie problemów i procesów społeczno-gospodarczych zachodzących we współczesnym świecie

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

Wiedza i umiejętności z zakresu polityki na poziomie ogólnym.

Ogólna orientacja w przestrzeni kulturowych dyskusji na temat kształtu życia społecznego, podstawowe wiadomości z zakresu socjologii i politologii.

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
01	zna i potrafi scharakteryzować podstawowe pojęcia i koncepcje teoretyczne i modele polityki społecznej, podstawowe procesy ludnościowe	DiDS_W02; DiDS_W07; DiDS_W09; DiDS_W11
02	zna i potrafi scharakteryzować podstawowe instrumenty polityki społecznej, jej podmioty, formy zabezpieczenia i świadczenia socjalne	DiDS_W07; DiDS_W09; DiDS_W11
03	zna i potrafi scharakteryzować wybrane polityki szczegółowe polityki społecznej ze szczególnym	DiDS_W07; DiDS_W09; DiDS_W11

	uwzględnieniem polityki rodzinnej i ludnościowej	
04	potrafi powiązać różne problemy społeczne z odpowiednimi dla tych problemów instrumentami polityki społecznej	DiDS_U02; DiDS_U03; DiDS_U05
05	potrafi ocenić i skonfrontować z rzeczywistością społeczną wybrane modele polityki społecznej i wybrane polityki szczegółowe oraz uzasadnić swoje oceny i opinie odnośnie tychże modeli i polityk szczegółowych	DiDS_U02; DiDS_U03; DiDS_U07
06	umie ocenić i skonfrontować z rzeczywistością modele polityki rodzinnej i ludnościowej w kontekście całokształtu polityki społecznej	DiDS_U02; DiDS_U03; DiDS_U05; DiDS_U07

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
wykład	
Wprowadzenie do polityki społecznej (definicje, zarys rozwoju, zakres przedmiotowy, polityki szczegółowe, wartości i prawa człowieka w polityce społecznej, cele polityki społecznej). Zadania polityki społecznej	01
Procesy ludnościowe a polityka społeczna. Przemiany społeczeństwa w aspekcie liczebności i struktury wiekowej i ich skutki. Koncepcja przejścia demograficznego. Ruch naturalny ludności (urodzenia, zgony, małżeństwa, rozwody). Wybrane miary demograficzne. Migracje.	01
Potrzeby ludzkie - poziom życia - rozwój społeczny i postęp społeczny. Narzędzia badania i opisu poziomu życia i jakości życia	01
Instrumenty polityki społecznej (prawne, ekonomiczne, informacyjne, kadrowe, kształtowania przestrzeni)	02, 04
Podmioty polityki społecznej (typologia podmiotów polityki społecznej, mocne i słabe strony sektorów uczestniczących w polityce społecznej: rynkowego, publicznego, pozarządowego oraz nieformalnego, decentralizacja administracji publicznej i jej funkcje społeczne).	02
Modele polityki społecznej oraz ich podstawy doktrynalne (typologia modeli polityki społecznej, zakres odpowiedzialności państwa, rynku oraz społeczeństwa w różnych modelach polityki społecznej)	01, 05
Zabezpieczenie społeczne (pojęcie i cele zabezpieczenia społecznego, podstawowe aspekty zabezpieczenia społecznego: przedmiotowy, podmiotowy, instrumentalny, redystrybucyjny, kompensacyjny, prawny).	02, 04
Świadczenia socjalne (pojęcie, rodzaje, funkcje, organizacja i realizacja, charakterystyka wybranych grup świadczeń socjalnych: świadczenia w systemie ubezpieczenia społecznego, świadczenia pomocy społecznej, świadczenia ochrony zdrowia, świadczenia na rzecz osób niepełnosprawnych, świadczenia dla bezrobotnych)	02, 04
Ćwiczenia	
Polityka ludnościowa	03, 04, 05, 06
Polityka rodzinna oraz wobec osób starszych.	03, 04, 05, 06
Polityka wobec ubóstwa. Wykluczenie społeczne. Polityka rynku pracy. Polityka edukacyjna.	03, 04, 05
Ochrona zdrowia oraz polityka wobec osób niepełnosprawnych.	03, 04, 05

Polityka mieszkaniowa oraz wobec osób bezdomnych	03, 04, 05
--	------------

5. Zalecana literatura:

Literatura podstawowa:

Auleytner J., Polityka społeczna w Polsce i na świecie, Warszawa 2011 lub nowsze.
Firlit-Fesnak G., Męcina J., (red.), Polityka społeczna, Warszawa 2018
Firlit-Fesnak G., Szyłko-Skoczny M., (red.), Polityka społeczna, Warszawa 2007 lub nowsze.
Okólski M., Fihel A., Demografia: współczesne zjawiska i teorie, Warszawa 2012.

Literatura poszerzająca:

Auleytner J., Głąbicka K.: Polityka społeczna pomiędzy opiekuńczością a pomocniczością, Warszawa 2000.
Auleytner J., Polska polityka społeczna. Ciągłość i zmiana, Warszawa 2004.
Balcerzak-Paradowska B., Polityka rodzinna w krajach wspólnoty Europejskiej i jej uwarunkowania, cz. I. Warszawa 1993.
Bolkowiak I., Majewicz M., Polityka rodzinna a system podatkowy, Warszawa 1996.
Golinowska S. i in., Dekada polskiej polityki społecznej. Od przełomu do końca wieku, Warszawa 2000.
Golinowska S. Polityka społeczna w gospodarce rynkowej, Warszawa 1994 lub nowsze.
Golinowska S. Polityka społeczna. Koncepcje – instytucje – koszty, Warszawa 2000.
Grewiński M., Kamiński S., Obywatelska polityka społeczna, Warszawa 2007.
Holzer J.Z., Demografia, Warszawa 2003.
Hryniewicz J., Rodzina i społeczeństwo, (w:) Ochocki A., Strzelecki Z., (red.), Polska a Europa. Procesy demograficzne u progu XXI wieku, Tom I, Warszawa 2001.
IPiSS, Praca i polityka społeczna w perspektywie XXI wieku, Warszawa 1998 lub nowsze.
Kowalczyk O., Kamiński S., (red.), Wymiary polityki społecznej, Wrocław 2009 lub nowsze.
Książopolski M. Polityka społeczna. Wybrane problemy porównań międzynarodowych, Katowice 1999.
Kurzynowski A. (red.), Polityka społeczna, Warszawa 2003 lub nowsze.
Lavalette M, Pratt A. (red.), Polityka społeczna. Teorie pojęcia problemu, Warszawa 2010.
Rajkiewicz A., Supińska J., Książopolski M. (red.), Polityka społeczna. Materiały do studiowania, Katowice 1998.

Czasopisma: „Polityka Społeczna”, „Praca i Zabezpieczenie Społeczne”, „Przegląd Ubezpieczeń Społecznych”, „Rynek Pracy”.

Akty prawne z zakresu rynku pracy i systemu zabezpieczenia społecznego.

Dodatkowe publikacje wskazane przez wykładowcę

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	

Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	01	02	03	04	05	06
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne	X	X	X	X	X	X
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	5
	Czytanie wskazanej literatury	15
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10
	Inne (jakie?) -	
SUMA GODZIN		60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0):

dobry plus (+db; 4,5):

dobry (db; 4,0):

dostateczny plus (+dst; 3,5):

dostateczny (dst; 3,0):

niedostateczny (ndst; 2,0):

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu