

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1.	Nazwa zajęć/przedmiotu:	Wstęp do prawa kanonicznego (konwersatorium)
2.	Nazwa zajęć/przedmiotu w języku angielskim	Introduction to canon law (seminar)
3.	Kod zajęć/przedmiotu:	12-DDS13
4.	Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny):	obowiązkowy
5.	Kierunek studiów:	dialog i doradztwo społeczne
6.	Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie):	I stopień
7.	Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny):	ogólnoakademicki
8.	Rok studiów (jeśli obowiązuje):	1
9.	Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):	16 h konwersatorium
10.	Liczba punktów ECTS:	2
11.	Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:	Piotr Lewandowski, dr, piolew1@amu.edu.pl
12.	Język wykładowy:	polski
13.	Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie):	Obecnie nie przewiduje się możliwości b-learningu

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

- przybliżenie słuchaczom historii i rozwoju nauki prawa kanonicznego
- zapoznanie studentów z kościelnymi normami ogólnymi prawa kanonicznego
- analiza wybranych prawniczych problemów interpretacyjnych
- wskazanie podobieństw i różnic ustroju Kościoła i państwa
- przybliżenie składu osobowego, zadań i kompetencji poszczególnych instytucji Kościoła powszechnego
- ukazanie struktury wewnętrznej Kościoła
- przybliżenie natury Kościoła i jego istoty

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

Wiedza i umiejętności z przedmiotów teologicznych oraz z zakresu historii Kościoła w Polsce na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
01	rozumie naturę Kościoła i jego istotę	DiDS_W01, DiDS_W07
02	objaśnia i charakteryzuje strukturę wewnętrzną Kościoła	DiDS_W01
03	stosuje kanoniczne reguły interpretacyjne zasad prawa i zdobywa umiejętność posługiwania się podstawowymi źródłami prawa kanonicznego	DiDSr_W01, DiDS_W03, DiDS_U03
04	Rozróżnia ustrój Kościoła i państwa i ich specyfikę	DiDS_W07, DiDS_W01
05	ocenia i weryfikuje pod kątem prawnej poprawności ogólne zasady rozwiązywania problemów prawnych korzystając z podstawowych źródeł kanonicznych i komentarzy	DiDS_U04, DiDS_K01, DiDS_K02

06	jest przygotowany do prezentacji poszczególnych instytucji Kościoła	DiDS_U01, DiDS_U07
07	opisuje na podstawie tekstów źródłowych poszczególne pojęcia i zasady kanoniczno-prawne posługując się fachową terminologią	DiDS_U01, DiDS_U07
08	postępuje sprawiedliwie w relacjach z innymi uznając ich kościelne obowiązki i prawa	DiDS_K02
09	jest otwarty na prowadzenie dalszych poszukiwań badawczych w oparciu o poznane fundamentalne zasady	DiDS_U01, DiDS_K05

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Konwersatorium	
Wprowadzenie do zajęć – świadomość prawna i postawy wobec prawa	01, 09
Analiza i interpretacja podstawowych źródeł prawa kanonicznego	07
Podział i stanowienie prawa kanonicznego	07
Tworzenie dekretów ogólnych i instrukcji oraz konkretnych aktów administracyjnych.	07
Kazusy dotyczące nabywania i utraty osobowości prawnej w Kościele	02, 04, 07, 08, 05
Analiza wymogów koniecznych dla sprawowania poszczególnych urzędów kościelnych	02, 06, 08, 05
Analiza problematyki prawa sakramentalnego	02, 08
Analiza praw i obowiązków wiernych oraz sankcji karnych	08
Analiza wybranych dokumentów synodalnych oraz ogólnych dekretów wykonawczych kurii	01, 02, 06
Interpretacja procesu o nieważność małżeństwa	07

5. Zalecana literatura:

- KODEKS PRAWA KANONICZNEGO. KOMENTARZ, Kraków 2011.
- DUDZIAK J., Prawo kanoniczne. I. Normy ogólne, Tarnów 2002.
- DYDUCH J., GÓRALSKI W., GÓRECKI E., KRUKOWSKI J., SITARZ M., Komentarz do Kodeksu Prawa Kanonicznego, t. II, ks. II, Lud Boży, Poznań 2005.
- GEROSA L., Prawo Kościoła, Poznań 1999.
- GHIRLANDA G., Wprowadzenie do prawa kościelnego, Kraków 1996.
- KRUKOWSKI J., SOBAŃSKI R., Komentarz do Kodeksu Prawa Kanonicznego, t. I, ks. I. Normy ogólne, Poznań 2003.
- PAWLUK T., Prawo kanoniczne według Kodeksu Jana Pawła II, t. I-II, Olsztyn 1985-1986.
- SOBAŃSKI R., Kościół jako podmiot prawa, Warszawa 1983.
- SZTAFROWSKI E., Podręcznik prawa kanonicznego, t. 1-2, Warszawa 1985.
- Inne publikacje wskazane przez wykładowcę i osobę prowadzącą ćwiczenia

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu								
	01	02	03	04	05	06	07	08	09
Egzamin pisemny									
Egzamin ustny									
Egzamin z „otwartą książką”									
Kolokwium pisemne									
Kolokwium ustne	X	X		X	X		X		
Test	X								
Projekt									
Esej									
Raport									
Prezentacja multimedialna									
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)									
Portfolio									
Inne (jakie?) -									
Dyskusja	X	X	X	X	X	X	X	X	X

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		16
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10
	Czytanie wskazanej literatury	14
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0):
dobry plus (+db; 4,5):
dobry (db; 4,0):
dostateczny plus (+dst; 3,5):
dostateczny (dst; 3,0):
niedostateczny (ndst; 2,0):

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu